

Remplacer les cours par des vidéos ?

Par **bulle**, le 22/08/2014 à 13:31

Bonjour à tous,

Selon vous **faut-il remplacer les cours magistraux par des vidéos?**

Retrouvez la réponse faite par un professeur de droit dans le nouvel obs:

<http://m.leplus.nouvelobs.com/contribution/1231777-je-suis-prof-a-la-fac-et-si-on-remplacait-les-cours-magistraux-par-des-vidéos-en-ligne.html#https://m.facebook.com>

Par **Clément Passe-Partout**, le 22/08/2014 à 15:11

Analyse très intéressante.

Maintenant, j'avoue que, en tant qu'étudiant, j'ai toujours été partagé sur la question des cours magistraux par vidéo.

Y'a du bon côté, et du moins côté.

Là, où je pense où les étudiants peuvent être d'accord, c'est que, pour certains cours, le cours enseigné reste sensiblement le même, voire, exactement le même.

J'en ai eu l'exemple cette année, en Droit des biens. En effet, il était juste hallucinant de voir que notre maître de conférence, se contentait de dicter son TE mot pour mot. Littéralement. (J'ai fait le test, et c'était flagrant, et ça rendait juste le cours chiant à suivre. Résultat, 80/90 % de l'amphi s'est vidé en l'espace de quelques jours).

Donc, de ce point de vue là, l'enseignement vidéo peut vraiment être quelque chose à approfondir.

Maintenant, là où je reste bien plus partagé, c'est la capacité des étudiants à rester attentif lors de ces cours vidéos...

Suivre un cours en vidéo (comme d'ailleurs se contenter de n'avoir qu'un support écrit et ne pas aller aux CM), c'est vraiment pas la même qu'entendre le prof faire son cours.

Je pense que cela peut influencer la mémorisation. Et également, ça dépend des profs, mais on perdrait un minimum d'interactivité avec les enseignants...

Bref, personnellement, je reste très partagé sur les cours magistraux par vidéos. Je verrais ça avant tout comme un complément.

Un cours vidéo peut-être un bon complément. Par exemple, ça peut-être intéressant d'assister à un CM dans sa fac, et de voir ce que donne un CM vidéo au niveau du contenu, de l'approche etc.

Par **Morgane ac**, le **22/08/2014** à **16:23**

Pour ma part, je ne pense pas que ça soit une bonne idée ...!
Une vidéo (même une vidéo conférence) ne peut pas remplacer la proximité avec un maître de conférence. Il y a toujours des personnes qui posent des questions, demandent des conseils, ou encore demandent de répéter une phrase non comprise, sans professeur c'est un peu dur de poser la moindre question en temps réel.
Et le fait d'avoir une vraie personne permet de maintenir son attention.

Par **Guitfun**, le **22/08/2014** à **18:45**

Bonsoir tout le monde!

Cette question renvoie à celle de la nécessité des cours en amphithéâtre. A titre personnel, je ne vais à aucun cours d'amphithéâtre, mais avant de prendre cette position, j'étais un étudiant studieux.

Les cours en amphithéâtre sont utiles seulement pour la mémorisation du cours : beaucoup d'étudiants considèrent (à juste titre ou non) que c'est pour mieux mémoriser le cours, faire travailler leur mémoire auditive.

Après, certaines études considèrent qu'un étudiant n'est attentif que pendant 7 minutes d'un cours d'une heure...

L'apprentissage d'un cours est très simple, le droit n'est pas une matière compliquée ! Le système américain serait idéal je pense : cesser de recopier un cours dicté, mais approfondir, par la discussion, dès l'amphithéâtre, un cours appris la veille.

Demandez à deux étudiants d'apprendre un cours d'environ 8 pages (l'équivalent de 3 heures d'amphithéâtre) : l'un est présent en amphithéâtre, l'autre travail son cours à la bibliothèque pendant 3 heures. Il est tellement logique de savoir que l'étudiant présent à la bibliothèque connaîtra son cours et plus encore...

Je pense que le système actuel est dépassé, il faut aller au-delà des étiquettes : allez à tous les amphithéâtres est indispensables, faire des stages à tout prix sans regarder ce qu'il y a ailleurs, etc.

Par **gregor2**, le **23/08/2014** à **10:39**

Bonjour à tous, M Dondero est le nouveau directeur du CAVEJ, ce n'est pas un hasard s'il aime ce fonctionnement ;)

Pour ce que j'en sais il est très volontariste et très à l'écoute, il dispense lui même des cours "hors programme" en vidéo pour expliquer ses méthodes.

Je vais vous donner deux modestes avantages à la vidéo : 1/ la possibilité de faire pause et revenir en arrière et 2/ la possibilité d'avancer à un rythme différent (par exemple pour voir

une matière entière plutôt que de la fractionner)

Je suis plutôt pour, la méthode n'est pas mauvaise si il y a des réunions nombreuses. Il ne faudrait pas non plus créer une génération qui ne sache pas s'exprimer ailleurs que derrière un écran ...

Pour ceux que la méthode intéresse au cavej on a les cours magistraux enregistrés, on doit les travailler puis on a des cours en amphi dans lesquels les professeurs répètent le cours mais d'une manière totalement différente, beaucoup plus dynamique (le cours est totalement réorganisé autour d'un thème), rapide (puisque le cours est supposé être connu) et participative - c'est pas désagréable ça irait vraiment dans le sens de ce que propose Guitfun (sans aller assez loin dans ce sens) :p

[citation]Maintenant, là où je reste bien plus partagé, c'est la capacité des étudiants à rester attentif lors de ces cours vidéos...[/citation]

C'est clair, peut être que quelle que soit la méthode c'est l'attitude de celui qui reçoit le cours qui compte.

[citation]En effet, il était juste hallucinant de voir que notre maître de conférence, se contentait de dicter son TE mot pour mot. Littéralement. (J'ai fait le test, et c'était flagrant, et ça rendait juste le cours chiant à suivre. Résultat, 80/90 % de l'amphi s'est vidé en l'espace de quelques jours). [/citation]

Même en vidéo (ou audio) on sent des personnalités très différentes chez les profs, pour certains c'est un vrai plaisir de les entendre :p

Comme en amphi, certains ont une personnalité et une aura tellement particulière il serait dommage de se priver de les voir en vrai [smile4]

Après il n'y a de toute façon pas de méthode miracle, celle là comme une autre n'est pas à balayer du revers de la main, quel que soit le support il faudra aller a la BU et se plonger dans les livres [smile4].