

Questions d'orientation en Master

Par **Fersi**, le **04/05/2023** à **18:07**

Bonjour,

Etant actuellement titulaire d'un Certificat de capacité et d'une licence en droit en même temps qu'en reprise d'études supérieures à l'entrée en master 1.

Je me pose la question de:

- 1) Comment pour les plus anciens d'entre vous vous avez préparé votre rentrée universitaire à l'entrée en Master 1 pour réussir à obtenir le diplôme de votre parcours de Master BAC + 5 une fois pris en sélection? Et comment vous avez préparé l'éventuelle entretien de recrutement en Master 1 ou 2? Y compris pour être sûr que votre projet professionnel soit cohérent avec votre type de personnalité et votre mention en licence, mais aussi avec la compensation de votre handicap invisible. Car j'essaye de me construire un projet professionnel qui n'est pas suffisamment arrêté pour l'instant pour moi.
- 2) Ensuite, quelle méthode de travail est personnellement la plus efficace pour vous pour parvenir à avoir d'excellents résultats en Master 1 qui vous permettent de poursuivre vos études supérieures, tant sur le plan du travail personnel de TD et du travail des petites matières ? Pour ne pas avoir à redoubler et à vous réorienter par la suite en Master 1. Quand vous ne maîtriser pas suffisamment assez le raisonnement des exercices d'expression écrite en méthodologie juridique appliquée et que vous chercher à obtenir d'excellentes notes dans vos épreuves à l'orales écrites ou même à l'orales. Pour avoir quelques notes à vous raccrocher pour ne pas rater votre année.
- 3) Et enfin, comment vous y prenez-vous sur le plan d'une très bonne prise de note de vos cours ?

En vous remerciant par avance pour votre réponse.

Bien cordialement à vous.

Par **Isidore Beautrelet**, le **05/05/2023** à **07:31**

Bonjour

Vous trouverez la réponse à certaines de vos questions sur ce sujet

<https://www.juristudiant.com/forum/ma-methode-de-travail-t27834.html>

Par **Fersi**, le **05/05/2023** à **13:03**

Bonjour Isidore Beautrelet,

Suite à votre réponse, plusieurs questions précises me viennent à l'esprit :

1) Faut-il relire la prise de note des cours de plusieurs de mes camarades de classe pour rattacher des éléments de connaissances essentielles et avoir ainsi un très bon support de révision de mes cours ? En plus d'y ajouter des connaissances complémentaires d'aux moins deux manuels de bibliographie de cours. Quand on est assez long dans sa prise de note, que soit à la main avec une écriture illisible ou avec l'ordinateur. Et même si l'un de mes Professeurs de cours magistraux en Droit européen matériel m'a déjà personnellement conseillé d'au moins noter le plan et les références des revues de doctrine citées dans mes cours. Et ensuite d'en demander le cours à d'autres étudiants de ma promotion. Et ensuite jusqu'à quel nombre et à quel type d'étudiants faut-il le demander pour avoir un contenu de cours satisfaisant? Et comment alors s'entraîner pour avoir une prise de note plus efficace de mes cours magistraux et de TD?

2) Ensuite, faut-il laisser une heure à son esprit pour retravailler ses cours, quand on habite à plus d'une trentaine de kilomètres de sa faculté de droit la plus proche et quand on est assez long pour pouvoir se remettre à travailler le soir?

3) Est-ce que vous me conseillerez d'ailleurs d'imprimer mes cours à la Bibliothèque de mon Université ou de souligner et surligner et mettre gras mes cours par un code couleurs directement depuis mon ordinateur pour gagner du temps et de l'énergie dans ma journée type de travail? Comment faut-il alors entreprendre la synthèse de mes cours pour les réduire en nombre de pages recto et verso sur mon ordinateur portable? Et dans quels cas précis est-il plutôt préférable d'apprendre mes cours directement sur mon ordinateur portable?

Et comment réviser rapidement et efficacement mes cours de l'année dernière pour me remettre à niveau cette été avant d'entrer en Master 1 ?

4) Ma Chargée de TD m'a vivement recommandée de faire des fiches sur mes thématiques de cours: qu'est-ce que cela signifie comme méthode de travail? Est-ce que cela signifie faire des fiches de doctrine ? Quelles informations essentielles faut-il mettre en avant pour bien pouvoir les faire ? La création des fiches de doctrine porte-t-elle essentiellement sur la portée des arrêts de notes de jurisprudence citées en référence de revues dans le cours ou la bibliographie de doctrine de la plaquette de TD à travers les différents mots-clés des notions et définitions de mes cours ? N'est-ce pas alors perdre trop de temps que de le faire suivre du plan de mes cours pour chaque matière avec les titres de subdivisions colorés par un code couleurs et les controverses doctrinales et notamment pour nourrir une réflexion d'analyse de fond d'un sujet à l'oral ou à l'oral écrit ? Quelle différence entend-t-on alors entre le fait de réviser une matière de composition ou de question de cours avec un examen de QCM: quelle est cette principale différence de méthode de révision pour décrocher d'excellents résultats académiques et ne pas redoubler et se réorienter ensuite en Master 1, faute de résultats

satisfaisants à l'examen de fin ou de mi- semestre? A quel rythme de travail au maximum dois-je consacrer pour devenir un étudiant productif: est-ce que par exemple s'imposer 3 heures 30 par jour pour ne pas trop se fatiguer au cours de mes semestres est-il amplement suffisant ou malheureusement insuffisant en planifiant mon travail? Comment alors faire des approfondissements de cours par des éléments de controverses de doctrine pas trop complexes à analyser et à détailler pour pouvoir les retenir en les apprenant par cœur pour un rythme de travail de 3,50 heures par jour pour toutes les matières ?

5) Comment préparer les interrogations surprises et les galops d'essais pour pouvoir les réussir convenablement ? Et est-il bien vu de solliciter mes Professeurs de cours magistraux et de chargés de TD pour les interroger sur quels sont leurs exigences et comment améliorer mes copies et mon style d'écriture argumentaire en rendant mes TD pour pouvoir mieux progresser ? Alors que je suis un étudiant en reprise d'études supérieures. Et comment très bien maîtriser et restituer des détails précis de mes cours pour vraiment me sentir à l'aise et ne pas être très anxieux pour avoir une argumentation très solide et précise dans une question ouverte sur un sujet à l'oral ou même à l'oral écrit de type Master ?

6) En quoi est-il d'ailleurs profitable d'apprendre mes cours de la journée et du lendemain quasiment par cœur tout le long de son semestre ? Et de relire mes cours et de les réciter en m'enregistrant et en comparant entre la restitution de mes connaissances et l'intégralité des cours chaque week-end et comment ne pas perdre trop de temps pour chaque cours?

7) Comment construire un projet professionnel plus cohérent avec type de profil d'étudiant et de personnalité et se préparer à l'entretien de recrutement pour entrer en master 1 ou même trouver un contrat en alternance encadré ? Comment préparer la rentrée universitaire du mieux possible? Et enfin comment s'améliorer dans son expression écrite en méthodologie juridique appliquée pour aller à l'essentiel et avoir de meilleurs résultats en passant d'une moyenne semestrielle de 11 sur 20 en Troisième année de licence en Droit à un 14 ou 15 sur 20 dans un Master 1 aux attendus autrement plus exigeants quand on a une mémoire auditive?

En vous remerciant par avances pour vos réponses à mes questions sur ma méthode de travail à appliquer et quant aussi à mon orientation professionnelle.

Bien cordialement à vous.

Par **Isidore Beautrelet**, le **06/05/2023** à **08:18**

Bonjour

1) Effectivement, il peut être bien de faire parti de ce qu'on appelle un groupe de révision, cela vous permettra entre autre de comparer vos notes.

Pour le choix des camarades, en général cela se fait naturellement. Il faut bien évidemment vous mettre avec des personnes qui assistent aux cours de manière sérieuse et assidue. Je conseille un groupe de 4/5 étudiants

La consultation de manuel est également conseillé non seulement pour compléter les

éventuels trous dans la prise de note mais aussi pour préparer les TD.

Pour la prise de note, elle s'améliorera au fur et à mesure.

2) De manière générale il est important de faire des pauses pour ne pas saturer !

J'en sais quelque chose car durant ma LD2, j'ai fait l'erreur de ne jamais faire de pauses. Résultat j'ai très vite saturé et j'ai fini AJAC. Durant ma LD3, j'ai tiré les leçons de cette erreur, je me suis aménagé des temps de pause et j'ai pu valider la LD2 et la LD3 en même temps.

Il faut vous trouver une petite activité sportive, culturelle ou artistique qui vous permet de vous aérer l'esprit.

3) Pour l'apprentissage c'est très subjectif. Toutefois, il est toujours bien de limiter son temps d'exposition aux écrans. C'est pourquoi je vous conseille d'imprimer vos cours plutôt que de réviser directement sur l'ordinateur, surtout si vous révisez le soir. Le mieux est d'imprimer au fur et à mesure, après avoir échangé avec votre groupe de révision.

Pour réviser efficacement vous devez d'abord déterminer votre mémoire forte : visuelle ou auditive ?

Autrement dit, arrivez-vous mieux à retenir ce que vous avez lu (visuelle) ou entendu (auditive) ?

Si vous avez une mémoire visuelle, l'élaboration de fiches ou schéma optimisera votre temps de révision. Tandis que si vous avez une mémoire auditive, il faudra plutôt vous enregistrer en train de lire votre cours et vous repassez l'enregistrement (le mieux est le soir avant le moment du couché, il paraît que le cerveau est plus réceptif)

4) Pour les fiches, j'en reviens au point précédent. Si vous avez une mémoire visuelle alors il est intéressant d'élaborer des fiches.

Vous trouverez quelques conseils sur ce sujet <https://www.juristudiant.com/forum/comment-faire-une-fiche-de-cours-t22926.html>

Il me semble également que Louis traite ce point dans le sujet que je vous ai conseillé au départ [url=http://] <https://www.juristudiant.com/forum/ma-methode-de-travail-t27834.html>[/url]

En revanche, si vous avez une mémoire auditive, l'élaboration de fiches n'est peut être pas le plus pertinent.

En principe, l'examen final ne doit pas influencer la méthode de révision,,c'est une erreur que font beaucoup d'étudiants. Peu importe le sujet, vous devez maîtriser votre cours.

Pour le rythme de travail, Louis explique très bien cela dans son sujet dont revoici le lien

<https://www.juristudiant.com/forum/ma-methode-de-travail-t27834.html>

5) Il est toujours bien de demander des conseils aux chargés de TD. Il ne faut surtout pas hésiter à leur poser des questions. Normalement, s'ils sont pédagogues, ils auront toujours à cœur de vous répondre.

Pour bien préparer un travail à rendre, il faut d'abord maîtriser le cours sur le sujet puis faire un maximum de recherches dans les manuels et revues (bases de données juridiques).

6) Réviser des cours d'un jour sur l'autre est en effet conseillé pour notamment trois raisons

- Vous arrivez mieux à suivre le déroulement du cours

- Vous gagnez du temps pour la préparation des TD

- Vous gagnez du temps lors des révisions finales. Il est certain que vous mettrez moins de temps à vous remémorer un cours que vous avez ouvert régulièrement dans l'année.

Pour l'enregistrement des récitations, encore une fois on revient à la question de la mémoire. Ce type d'exercice est uniquement conseillé pour les étudiants qui ont une bonne mémoire auditive.

7) Pour le projet professionnel, je suppose que vous avez choisi un Master qui prépare le mieux à la profession que vous visez. C'est cela qu'il faut mettre en valeur le jour de l'entretien.

Mais surtout il faudra surtout montrer ce que vous pouvez apporter à ce Master (en mettant notamment en avant vos qualités)

Par **Fersi**, le **06/05/2023** à **12:36**

Bonjour Isidore Beautrelet,

Je tiens d'abord à m'excuser de vous solliciter de nouveau, même si vos conseils sont vraiment très clair, mais j'ai plusieurs autres points de questions à vous poser:

1) Pour les étudiants très sérieux et assidus en cours, s'agit-il toujours des étudiants au premier rang surtout en classe de TD ou même en cours magistraux ?*

2) Pour trouver l'activité sportive ou culturelle et artistique, est-ce que cela peut consister en la lecture de podcasts en ligne sur la radio France Culture ? En effet, je suis quelqu'un qui m'intéresse vraiment beaucoup aux relations internationales et à la géopolitique mondiale qu'aborde notamment chaque matin la radio de France culture . D'ailleurs, cela permet de concilier mon vif intérêt pour les relations internationales et la géopolitique mondiale avec mes

cours de droit. Est-ce alors une bonne chose ou cela peut-elle entraîner quand même un effet de saturation dans l'apprentissage de tous mes cours de droit?

3) Pour en revenir ensuite aux révisions des cours pour une remise à niveau avant de pouvoir entrer en master 1, est-il justement conseillé d'apprendre l'ensemble de mes cours de l'année précédente en m'enregistrant en train de les lire à haute voix pour me les remettre en mémoire par ma mémoire auditive ? Comment ensuite m'améliorer dans mon style d'écriture pour pouvoir réussir mes interrogations écrites et mes exercices de méthodologie juridique appliquée ? Alors que j'ai déjà du mal à savoir me construire un plan cohérent et équilibré et à devoir composer à mes examens dans les matières à l'écrit. Je tiens d'ailleurs à vous préciser que je me suis réorienter en tant que candidat libre dans la filière SES au CNED de Grenoble avant d'entrer en capacité de droit sans réussir à obtenir mon Baccalauréat. Et qu'ensuite mes notes de TD sont le plus souvent sous le cap de la moyenne des 9 sur 20 de notes en matières fondamentales de TD.

5) Pour le choix de mon master, je vous avoues ne pas d'avoir d'idée suffisamment précise sur quels métiers je souhaite exercer plus tard. Est-ce grave pour autant et comment pouvoir se construire un projet professionnel plus cohérent avec mon type de personnalité avant l'entretien de recrutement: faut-il faire un tableau ou des recherches en ligne sur les thématiques de cours ou sur les fiches métiers de Pôle Emploi des débouchées des masters pour avoir une idée plus précise sur ce que je veux faire plus tard ?

En vous remerciant par avance pour tous vos conseils dans l'attente de votre réponse à mes questions.

Cordialement à vous.

Par **Isidore Beautrelet**, le **06/05/2023** à **13:08**

Rebonjour

1) En général, les étudiants les plus sérieux sont effectivement dans les premiers rangs.

2) Pour le choix de l'activité, il faut tout simplement faire quelque chose qui vous plaît pour lâcher un prise.

C'est très bien d'avoir un centre d'intérêt en lien avec ses études et en ce cas il faut le cultiver. Pour ma part, j'avais une passion pour l'histoire, donc je lisais pas mal de livre et regardait des émissions

Mais il faut aussi avoir une activité "récréative" pour décompresser.

Pour ma part, je lisais des mangas en écoutant du Glam Metal à fond la caisse (rien de tel pour se vider l'esprit ?)

3) Pour le remise à niveau, il n'est pas forcément utile de tout apprendre par cœur. Il faut simplement les relire pour vous remettre dans le bain avant le rentrée (et seulement

ceux des matières en lien avec votre Master).

Par la suite, il faudra vous concentrer sur le programme du Master.

Pour améliorer vos TD, il ne faut pas hésiter à demander à vos chargés de TD si vous pouvez le faire des rendus pour qu'ils donnent leur avis.

4) ?

5) Quel type de Master avez-vous choisi ?

Pour vous rassurer au stade de l'entretien, le jury s'intéressera surtout à vos motivations pour faire leur Master. Vous pouvez toujours vous distinguer en mettant en avant les qualités que vous pourrez mettre en œuvre de la cadre du Master.

Par **Fersi**, le **06/05/2023** à **14:40**

Rebonjour Isidore Beautrelet

Je vous remercie vraiment beaucoup pour vos précieux conseils

Pour le choix du master, je pense qu'il a été sage, pour moi avec des moyennes semestrielles de 11 et de 12 sur 20 environ dans mes S5 et S6 de ma troisième année de licence en droit et de toute façon comme je le recommande à tout le monde, de postuler à plusieurs Master 1. Et notamment entre autres: en parcours de droit public, en parcours de droit de la santé, en parcours de droit notarial, en parcours de droit des affaires, en parcours droit du travail, en parcours de droit immobilier, et en parcours de sciences sociales et solidaires et de science politique à UT1....

Par ailleurs, j'ai pu mentionner dans ma lettre de motivation le fait que j'ai suivi un stage de formation de jeune délégué de classe, en sixième, au collège.

Où j'ai pu apprendre à préparer et à tenir régulièrement des réunions de Conseils de classe et , en oubliant de le dire, de défendre certains de mes camarades de classe dans leur parcours scolaire. Et puis, j'ai pu aussi citer mon expérience de jeune journaliste étudiant bénévole au sein du journal de ma faculté de droit où j'ai appris à tenir une ligne éditoriale, tout en travaillant en groupe et en étant une force de proposition pour pouvoir faire vivre le journal de l'Université....

Néanmoins, je n'ai pas pu être suffisamment précis sur mes difficultés en expression écrite, depuis mon parcours très atypique de réorientation en tant que candidat libre, de la filière STI électrotechnique du CNED de Rennes à la filière de SES du CNED de Grenoble. Et je n'ai également par ailleurs aussi pas pu citer l'un des talents que je me suis découvert pour me mettre dans les conditions de jouer le rôle de comédien dramaturge, au cours de mon court

passage en stage au théâtre Jules Julien, à Toulouse.

Ni le fait que j'ai été approché par la section du MJS de la Haute Garonne pour mes convictions politiques, à à peine 17 ans.

Ni encore que j'ai eu des problèmes familiaux qui m'ont poussé à redoubler mon cursus en troisième année de licence de droit.

Même si j'ai pu indiquer le fait que j'ai pu obtenir des notes dépassant parfois les 16 et 17 sur 20, dans des petites matières à l'orales et en compétences informationnelles pour savoir tenir une veille juridique et faire des recherches juridiques ou même encore utiliser le logiciel de prise de note en ligne d'Evernote.

Sans là encore pouvoir mentionner le fait que je maîtrise très bien certains logiciels de compression et de conversion de fichiers informatiques en ligne.

Tout en ayant une très grande peur d'être insuffisant dans mon manque d'expériences de stages en entreprise par défaut de possibilité de mobilité géographique depuis mon lieu de résidence dans le Lauragais.

D'autant plus que je suis à la recherche d'un contrat d'apprentissage en alternance encadré pour l'année prochain et que je recherche aussi des débouchés pour faire un choix de la voie professionnelle à la fin de mon master .

Quels points clés dois-je alors mettre en avant durant mon entretien de recrutement en master 1 pour valoriser mon dossier de candidature Isidore Beautrelet ?

En vous remerciant beaucoup par avance encore une nouvelle fois pour vos précieux conseils.

Cordialement à vous

Par **Isidore Beautrelet**, le **09/05/2023** à **11:50**

Bonjour

Pour vous choix de Masters c'est quand même TROP variés. Si on vous demande dans quels autres masters avez-vous postulés cela risque de se retourner contre vous, car vous apparaitrez comme quelqu'un d'indécis ou qui manque de logique.
Le mieux aurait déjà de faire un choix entre droit public ou droit privé.
Puis de postuler dans des Masters généralistes.

Je pense que vous pouvez mettre en valeur votre aisance à l'oral puisque que vous pourrez

faire aussi un lien avec votre formation de comédien.

Il faudra aussi insister sur vos compétences en terme de veiller et de recherche juridique car c'est exactement le genre de qualité qui intéressera les responsables de Master.

Par **Fersi**, le **09/05/2023** à **14:23**

Bonjour Isidore Beautrelet:

Pour le choix de mon master, je suis sincère avec vous en vous disant d'avoir compter sur le maximum de nombre de candidatures aux masters possibles, sur la plate-forme de «Mon master».

Pour être sûr d'être pris en sélection en master l'année prochaine avec 25 places en nombre d'étudiants pris en sélection par master.

Etant donné mon parcours scolaire très atypique d'étudiant en reprise d'études supérieures, en formation initiale, à l'âge de 31 ans.

Et pour ensuite sûr de donner plus de cohérence à mon projet professionnel de pouvoir travailler à distance, en télétravail, de travailler dans le management de gestion de projet de mobilités de carrières RH.

Je pense qu'il faut peut-être mettre également aussi en avant le stage de formation que j'ai suivi, en classe de sixième, parmi tant d'autres jeunes collégiens et délégués de classe.

Où j'ai notamment appris à tenir et à préparer des réunions régulières de Conseils de classe, entre midi et deux heures, pour défendre mes camarades de classe avec des parcours scolaires parfois difficiles.

Même si je n'ai pas pour autant continuer dans cette voie en poursuivant mes études au collège de Jean Moulin, à Toulouse.

Aussi, faut-il sans aucun doute possible invoquer mon expérience de parcours de réorientation scolaire, en tant que candidat libre de la filière STI électronique au CNED de Rennes à la filière SES au CNED de Grenoble, avec un mauvais apprentissage des acquis fondamentaux de l'enseignement secondaire au lycée.

Et sans ensuite pouvoir obtenir le Baccalauréat général.

Tout en m'étant pourtant présenté aux examens du Baccalauréat général à plusieurs reprises.

Et ce malgré des notes de parcours scolaire au CNED que j'ai obtenues qui sont beaucoup plus qu'excellentes.

Et enfin, sans doute faut-il être sincère sur mes difficultés en expression écrite pour composer et développer une argumentation pertinente d'un devoir de dissertation juridique, de commentaire d'arrêt ou de commentaire de texte ou même de cas pratique équilibré et

cohérente qui tient debout..

Car, ce n'est pas tout maîtriser que de connaître seulement les étapes de la méthodologie juridique pour avoir de meilleures notes dans mon parcours universitaire.

Vous aurez compris que je possède de nombreuses lacunes scolaires pour dissenter, même selon un plan d'une problématique générale classique de thèse et d'antithèse.

Pour autant, faut-il l'évoquer dans mon entretien de recrutement en plus de mes tentatives pour me remettre à niveau par de la lecture de la littérature française?

En plus de mon échec patent subi aux différentes épreuves d'examen de composition écrite et de la nécessité de retrouver à nouveau un besoin spécifique de la mise en place d'un tutorat individualisé pour pouvoir mieux progresser, en me sentant capable d'une bonne marge de progression.

Comment progresser encore plus vite pour améliorer mon style d'écriture argumentaire et de développement de mes idées de réflexion personnelle d'analyse critique des exercices juridiques de composition écrite appliquée?

Pour aller directement à l'essentiel dans le développement de la pertinence de mon argumentation dans mon expression écrite.

Le choix très large de Master peut-il s'expliquer ainsi ?

Bien cordialement à vous.

Par **Isidore Beautrelet**, le **12/05/2023** à **05:32**

Bonjour

La concurrence lors des sélections est rude. L'entretien est prévu pour vous mettre en valeur. Je ne pense pas qu'il soit judicieux d'évoquer vos difficultés à ce moment là car cela risque de rebuter les membres du jury.

Pour ce qui est d'améliorer l'expression écrite, le seul conseil que je puisse vous donner, c'est de faire relire vos préparations de TD en cours d'année.

Par **Fersi**, le **24/05/2023** à **18:31**

Bonjour Isidore Beautrelet .

Etant une personne titulaire d'un certificat de capacité et d'une licence en droit et étant aussi une personne en situation de handicap d'âge de 31 ans à la prochaine rentrée universitaire.

Je compte vous expliquer mon profil d'étudiant comme étant avant tout le suivant, avant de réagir à votre intervention pour obtenir des réponses à mes questions en vue de la préparation de mon entretien d'entrée en master avec ma conseillère pôle emploi. Après avoir réalisé une année sabbatique au cours de laquelle j'ai été hospitalisé au sein d'une clinique privée, j'ai pris comme décision le projet de reprendre mes études supérieures en multipliant mes candidatures pour accroître mes chances d'être pris en sélection à mon entrée de master en postulant en master de droit des affaires, en master de droit de la santé, en master de droit social, en master de droit notarial, en master de droit immobilier, en master de science politique, en master de droit public, en master d'économies sociales et solidaires et en master d'ingénierie de la formation et de gestion des ressources humaines, sur la plate-forme de "Mon master".

Auparavant, je me suis réorienté en tant que candidat libre en partant de la filière technologique de STI électrotechnique du CNED de Rennes en allant vers la filière générale de SES du CNED de Grenoble, avec plutôt de très bonnes notes au cours de mon parcours académique.

Malheureusement, à cause d'un manque de sérieux et de rigueur dans mon travail pour apprendre l'ensemble de mes cours à distance et de l'absence de suivi pédagogique régulier pour préparer les examens du Baccalauréat de la part de mes enseignants et de mes professeurs du CNED, je n'ai pas pu réussir à obtenir le Baccalauréat de la filière générale de SES.

Tout en me présentant pourtant plusieurs fois aux épreuves d'examen de fins d'année scolaire pour obtenir mon diplôme de validation des acquis fondamentaux de l'enseignement secondaire.

Même encore aujourd'hui, je rencontre des lacunes dans mes acquis scolaires de l'enseignement secondaire.

Que ce soit pour dissenter en exposant par un style argumentaire de composition écrite des arguments d'approbation et de réfutation d'une thèse et d'une antithèse, en ayant préalablement construit une introduction et articuler un plan «expressif» autour d'une problématique d'un sujet de thématiques de dissertation de culture générale ou de philosophie par la mobilisation des notions de mes cours.

Ou bien que ce soit pour faire une analyse de texte.

Ou bien même que ce encore pour répondre à des questions de cours dans une durée de temps d'épreuves d'examen à l'écrit d'une heure en totalité.

Même si j'ai obtenu 16 sur 20 à l'épreuve de Baccalauréat de français, en première.

Et suite à un procès prud'hommal auquel j'ai assisté et qui m'a beaucoup inspiré dans mon parcours universitaire, je me suis inscrit en capacité de droit.

Où j'ai pu préparer et présenter un exposé sur le droit de vote et d'éligibilité des personnes de nationalités étrangères.

Que j'ai personnellement beaucoup apprécié en parlant notamment du droit de vote et

d'éligibilité dans les élections municipales des personnes étrangères titulaires d'un titre régulier de séjour en France ou de la participation citoyenne dans les élections européennes des ressortissants des pays membres de l'Union européenne.

J'ai d'ailleurs fait quelques recherches informatique pour chercher des informations sur la thématique générale pour présenter cet exposé devant mes camarades de classe.

Exposé où j'ai d'ailleurs obtenu une note de 16 sur 20, au cours de ma capacité en droit.

J'ai ensuite obtenu mon certificat de capacité en droit, et cela m'a donné envie de poursuivre mes études supérieures pour pouvoir faire une licence de droit privé au sein de la même université.

En parallèle et alors déjà au moment de la sortie du collège, je me suis toujours beaucoup intéressé aux débats publics portant sur de la réflexion de fonds sur des questions de société et en ceux qui concernent les enjeux politiques des relations internationales et des relations des médias avec l'opinion publique.

Aussi j'ai pu montrer beaucoup d'attraits pour certaines matières comme c'est le cas par exemple pour l'histoire géographie ou pour les sciences économiques et sociales dès encore une fois la sortie du collège.

Et j'ai pu découvrir avec passion le métier de directeur des ressources humaines en allant faire un tour au centre de documentation du CIO de Rangueil encore une nouvelle fois à la sortie du collège.

Tout en ayant déjà fait l'expérience d'être délégué de classe en classe de sixième, au collège, où j'ai pu suivre un stage de formation avec d'autres jeunes délégués de classe pour apprendre à préparer et à tenir des réunions régulières de Conseils de classe entre midi et deux heures pour défendre mes camarades de classe, avec parfois des trajectoires de parcours scolaires difficiles et en crise de début d'adolescence.

Et j'ai ensuite pu par la suite être approché par la section politique des jeunes socialistes de la Haute-Garonne pour mes convictions politiques de mon âge de jeunesse, afin notamment de militer pour conduire la campagne politique des élections européennes des jeunes socialistes dénommées «Rise up».

Encore aujourd'hui, je suis avec beaucoup d'intérêts les débats des campagnes politiques comme celles outre mesure des dernières élections européennes ou présidentielles.

De plus, j'ai pu suivre un stage de formation de jeune comédien pour m'exercer avec un grand talent à jouer des rôles de pièces de théâtres de la dramaturgie française.

Ensuite, il m'arrive très souvent d'écouter les émissions de la chaîne de radiophonie française de service public France culture, régulièrement chaque matin : des «affaires étrangères».

Au cours de mon cursus en licence en droit privé, je suis passé aux rattrapages à maintes reprises et j'ai redoublé une fois ma L2 et et plusieurs fois ma L3 à cause du fait d'une mauvaise organisation de planification de travail dans mes révisions. Hélas, trop tardives dans mon année de L2 et d'une addiction aux jeux vidéo ou de la période de pandémie du coronavirus et de l'enseignement universitaire en tout-distanciel au cours de mon année de

L3.

Malgré tout cela, j'ai fait preuves d'une bonne maîtrise de mes connaissances juridiques en ayant eu des notes supérieures ou égales à 16 sur 20 dans mon S5 dans des petites matières à l'oral en libertés publique et en droit des relations individuelles du travail.

Où cela a notamment été l'occasion pour moi d'étudier des principes généraux du droit public comme la liberté de la presse ou le respect de la dignité de la personne humaine.

Par ailleurs, j'ai pu obtenir 15 sur 20 dans une matière de questions de cours à l'oral écrit en finances publiques en L2 et j'ai obtenu 17 sur 20 dans une matière à option en sociologie politique en L1.

Ensuite, j'ai pu obtenir des notes supérieures ou égales à 11 sur 20 en droit de la responsabilité civile ou en droit commercial et même en droit spécial des groupements et des sociétés.

Où cela a notamment aussi été l'occasion pour moi d'étudier des questions juridiques comme la responsabilité quasi délictuelle ou la responsabilité pour faute personnelle ou du fait des choses ou d'autrui.

Ou bien encore où cela a aussi été l'occasion pour moi d'étudier des questions juridiques comme la durée d'application des effets juridiques du bail commercial ou encore même les règles juridiques des structures de types de sociétés à responsabilité limitée ou illimitée.

Si l'on veut prendre les meilleurs notes de TD de mon cursus universitaire.

Aussi, j'ai pu avoir 17 sur 20 dans mon dernier semestre en compétences informationnelles.

Où j'ai notamment pu apprendre à tenir une veille juridique, à savoir faire des recherches juridiques avec des paramètres de recherche avancée et à utiliser le logiciel de prise de notes en ligne d'Evernote.

En plus des compétences en informatiques que je possède déjà pour savoir compresser un document en une taille plus réduite ou convertir un fichier informatique en un autre format de fichier informatique.

Et des compétences informatiques que je maîtrise également en outre aussi pour savoir mettre en page un document sous format Word ou sous format open office.

A l'inverse, j'ai eu récemment des notes moins bonnes avec un 10 sur 20 en note de TD en droit des relations collectives de travail, alors que j'étais sous statut d'étudiant sous régime spécial, et 0 sur 20 pour une absence injustifiée en droit européen matériel au cours de ma scolarité universitaire en L3.

Mais j'ai quand même montré une extraordinaire capacité à être motivé et résilient, malgré mon parcours universitaire difficile.

Au cours de mon redoublement en L2, j'ai également aussi obtenu une mauvaise note à l'oral

en procédure pénale sur le sujet de la garde-à-vue en me préparant mal à épreuve d'expression orale.

Et plus généralement, j'ai plutôt eu des notes de moyennes semestrielles tournant autour de 10 à 11 sur 20 entre L1 et L2 pour aller vers 11 et 12 sur 20 dans mes deux derniers semestres en L3 en bénéficiant d'aménagement de mes épreuves d'examen comme un demi-tiers temps.

Enfin, j'ai aussi fait l'expérience d'un engagement associatif d'étudiant bénévole en écrivant un article en L3 sur "le dispositif d'Erasmus +" dans le journal de ma faculté de droit du «Décodé».

Où j'ai notamment pu apprendre à tenir une ligne éditoriale et à proposer des sujets de thématiques générales en travaillant en groupe pour faire vivre ce journal de mon Université. Vous dites que mes choix de master sont trop variés, et il est vrai que je ne me suis pas suffisamment renseigné si leurs débouchés professionnelles correspondent à mon type de personnalité d'étudiant.

Moi, qui suis plutôt une personne d'intègre et de réservé avec aussi un peu moins un esprit ouvert.

Dans cette mesure-là, puis-je expliquer au directeur de master auquel j'ai candidaté que je n'ai pas de projet professionnel ferme et définitif et que j'ai fait le choix de son master car je reste résolument ouvert aux opportunités de carrières que m'offre le master qu'il dirige au cours de mon entretien de motivation de mon entrée en master?

Comment dois-je entreprendre la hiérarchisation de mes candidatures de master ? Faut-il faire des recherches sur les thématiques de cours des plaquettes des masters sur le site de mon université ?

Et comment dois-je me préparer pour réussir mon projet de reprise d'études à l'entrée en master ? Faut-il faire ou lire des annales en ligne dans les matières où j'ai les plus grandes lacunes? Lesquelles sources d'hébergement internet ? Faut-il relire les cours de l'année dernière ou les cours de l'année prochaine? Où puis-je les consulter ?

Et existe-t-il des aménagements de poste de travail pour tous les métiers juridiques en entreprise comme par exemple le juriste en droit des affaires ou le juriste en droit social ou même de l'ingénieur en formation continue ?

Est-il préférable d'acheter ou d'emprunter à la bibliothèque de mon université les manuels de bibliographie des cours de mes enseignants alors que je suis issu d'une famille modeste ?

En ayant fait état de ma fatigue dans ma prise de notes en cours, l'une de mes enseignante en droit européen matériel m'a personnellement conseillée de ne relever que le plan et les références de la doctrine citée dans son cours et de demander le cours à un autre étudiant de ma classe. Croyez-vous que ce soit réellement la bonne démarche à prendre dès la prochaine rentrée universitaire dans ma prise de notes en master ? Et pour la prise de notes des explications des séances de TD

De plus, une de mes chargés de TD m'a indiqué de faire des fiches thématiques et je ne sais pas très bien comment les faire. Comment dois-je les faire?

Faut-il travailler mes cours le soir même alors que j'habite à trente kilomètres du centre-ville et de mon université la plus proche de ma résidence familiale sans possibilité de déménager pour moi et alors que je suis très long pour me mettre à apprendre mes cours une fois arriver chez-moi?

D'ailleurs, faut-il imprimer mes cours de manière systématique ?

Quelles sont les attentes d'une question de cours?

Est-ce que j'ai une chance d'être pris en master pour devenir juriste en entreprise ?

En quoi consiste ce métier juridique ?

Quelles sont mes atouts et mes faiblesses à mettre en avant dans un entretien de motivation à mon entrée en master ?

Comment puis-je trouver un stage ou un contrat d'apprentissage en alternance encadré sans avoir la RQTH et sans avoir le permis de conduire ?

Comment améliorer notamment aussi mon style d'écriture d'ici là ? Quels autres conseils pouvez-vous me donner en plus des conseils que vous m'avez prodigué ci-dessus Monsieur Isidore Beautrelet?

J'ai encore d'autres questions à vous poser sur le métier de juriste d'entreprise qui fait partie de mon projet professionnel encore mal défini, mais dont j'ai peur d'assumer de trop lourdes responsabilités professionnelles en début de carrière:

16) Peut-on exercer le métier de juriste d'entreprise exclusivement par visioconférence et à mi-temps thérapeutique ?

17) Quelles autres aménagements de poste de travail sont-ils possibles pour une personne en situation de handicap pratiquant ce métier juridique en entreprise ?

18) Comment se passe entre autre le processus d'intégration d'un juriste en entreprise junior? Doit-je devenir un très bon négociateur en travaillant ma communication pour exercer ce métier juridique ?

20) Est-ce qu'un cursus de troisième cycle en contract manager est-il préférable à un master spécialisé en management de gestion de projet ou même en comptabilité analytique en école de commerce en plus d'un master 2 dans tel ou tel domaine juridique pour être plus facilitateur d'entrer sur le marché de l'emploi ?

21) Faut-il au moins avoir la mention "assez bien" en master pour réussir à faire ce parcours académique ?

22) Combien un tel parcours académique coûte-t-il en termes de frais de scolarité d'inscription ?

23) L'expertise de ce métier juridique de fonction support dépend-t-il du secteur d'activité en poste de travail en entreprise comme dans le secteur de la construction ou le secteur de la consommation du B to C ou de la taille de l'entreprise ?

24) Le droit de la consommation et le droit de la concurrence sont-ils des matières prédominantes dans l'exercice de ce métier juridique ?

25) Quant est-il de l'importance accordée à la maîtrise de la matière de RGO ?

27) Une maîtrise d'un niveau académique en langue vivante étrangère de B2 en anglais est-elle suffisante en soi ?

28) Y a-t-il des groupes de sociétés francophones qui sont challengers sur le marché ou possédant un leadership international ?

Quelles sont ces structures?

De quelle manière y travaille-t-on ?

D'ailleurs, est-ce que le fait de savoir tenir une veille juridique et savoir faire des recherches juridiques avancées est-il un atout de taille à faire figurer pour valoriser mon CV ou est plutôt banal à ce niveau-là d'études supérieures?

Travaille-t-on souvent le week-end à l'instar de métiers juridiques d'auxiliaires de justice comme c'est le cas par exemple de la permanence du substitut du Procureur de la République ?

Et enfin, où puis-je trouver des informations complémentaires sur les opportunités de carrières qui me sont ouvertes après des études de master ou de licence en droit ?

Et quelle date est-il judicieux de relancer les responsables des masters ?

Ce sera tout pour moi avec toutes mes nombreuses questions en suspens.

En vous remerciant beaucoup par avance pour votre soutien à mon égard

Bien cordialement à vous