

Prise de note

Par **ucleante**, le **25/12/2006** à **15:34**

Je voudrais savoir comment vous y prenez pour prendre des notes à partir des CD du cned/cavej. Après un essai, cela m'a pri 5h pour un CD; Si vous avez quelques acturs pour m'aider à réduire le temps d'écriture. N'hésitez pas.

Par **mathou**, le **25/12/2006** à **16:59**

Bonjour,

Contente que tu postes sur le forum, c'est très sympa quand on suit les cours par correspondance d'avoir des personnes à qui s'adresser twinkl.com ~~wink~~. Comme je te disais l'autre jour sans connaître tes horaires, il faut doser.

Si tu mets cinq heures, c'est que tu dois souvent appuyer sur " pause " non ? Essaie de noter plus l'idée que la phrase exacte au mot près, quitte à écouter le CD d'une heure en entier avant de noter le cours. Et fais des abréviations, on n'y pense pas parce qu'on n'est pas en condition de cours mais ça aide beaucoup. Y a une rubrique abréviations sur le forum, tape " abréviations " dans " rechercher ". Tu peux aussi essayer d'écrire plus rapidement - je sais, on écrit comme une patate quand on le fait vite mais ça fait gagner du temps aussi.

Par **Camille**, le **25/12/2006** à **17:16**

Bonjour,

Combien de CD faut-il "ingurgiter" par semaine et ils durent combien de temps en moyenne ?

Par **mathou**, le **26/12/2006** à **17:03**

De mon temps (du moins la L2 faite par correspondance) il y avait en moyenne 12 CD d'une heure chaque pour le civil, l'administratif, le fiscal... quelques matières duraient 9 heures (cassettes audio). En tout, six à sept matières par semestre. Une heure de cours correspond en fait à une heure de phrasé ininterrompu, donc en prise de notes ça dure facilement le double en allant rapidement.

A présent apparemment, ils mettent tous les cours d'une matière sur un CD unique.

Je me suis aussi posée des questions sur le " dosage " des cours chaque semaine car le CAVEJ n'indique pas d'exemple d'emploi du temps.

Et comme les examens de l'année entière se déroulent en juin, puisque peu se rendent à la session de délestage de février, ce n'est pas évident de s'organiser. Enfin je n'ai pas eu

d'exemple à l'époque alors la chose a occasionné quelques grosses angoisses Image not found Mais Image unknown

je suivais par correspondance pour raisons de santé, et je me suis rappelée que d'autres avaient un travail et qu'ils reprenaient leurs études sans avoir autant de temps que moi - et souvent, ils y arrivent mieux. Il faut trouver le dosage, soit copier sur un emploi du temps de fac avec trois ou quatre matières par jour, soit faire deux ou trois CD du même cours dans la journée.

Par **Camille**, le **27/12/2006** à **09:13**

Bonjour,

[quote="mathou":1piamt6p]

Il faut trouver le dosage[/quote:1piamt6p]

C'est bien tout le problème. Je suis toujours un peu étonné quand j'apprends que des gens censés "concocter" des cours par correspondance ne fournissent aucune méthodologie précise alors que, par définition, les étudiants sont laissés à eux-mêmes puisque leur emploi du temps n'est même pas "rythmé" par les cours magistraux.

Or, l'avantage des cours par correspondance (supports papier, CD, cassettes audio) par rapport à un prof de faculté, c'est, comme tu l'as dit, la fonction "pause" et aussi la fonction "replay"... A condition d'avoir le temps de s'en servir.

Je veux dire par là qu'il faudrait pouvoir regarder ou écouter plusieurs fois chaque CD ou cassette et ne pas tenter de prendre des notes dès la première fois.

[quote="mathou":1piamt6p]

je me suis rappelée que d'autres avaient un travail et qu'ils reprenaient leurs études sans avoir autant de temps que moi - et souvent, ils y arrivent mieux.

[/quote:1piamt6p]

Très juste, mais c'est assez normal. Quand on bosse déjà à temps plein et qu'on entreprend en parallèle des études en cours du soir ou par correspondance, c'est pour pouvoir sortir de sa condition et il faut une bonne dose de motivations pour "tenir le choc". Et comme le temps est compté, on apprend vite à se cantonner à l'essentiel. Ce qui n'est pas forcément le cas de celui qui entreprend des études supérieures à la sortie du bac s'il n'a pas encore un projet bien précis.