

La Fac, j'ai du mal...

Par **RyanUGA**, le **05/12/2018** à **09:55**

Il est vrai qu'en vu d'avoir échoué Sciences Po je me suis retrouvé en droit un peu par dépit même si c'est une des filières qui m'intéressait le plus à la fac. Cela fait 3 mois que j'ai débuté ma première année et honnêtement ça me plaît. Petit bémol : j'étais un très bon élève au lycée (15 de moyenne environ) et depuis mes débuts à la fac j'ai jamais eu d'aussi mauvaises notes de toute ma scolarité : 3,5 ; 7, 8 etc. Bon, j'ai quand même quelques 11 et 15 mais les mauvaises notes prédominent... C'est vrai que j'ai tendance à être élitiste et que, par conséquent, l'échec m'angoisse... J'ai mes partiels dans moins de 3 semaines et j'ai vraiment peur de louper mon semestre. Je veux dire, si je le loupe je vois véritablement pas quoi faire pour la suite. Même si je retente Sciences Po, et que je le loupe une seconde fois, le droit me plaît malgré tout mais les notes suivent pas. Je bosse que quand c'est le moment de bosser, ça c'est vrai mais sa a toujours marché depuis que je suis au collège donc, je sais plus comment je dois m'y prendre, est-ce que quelqu'un qui a de l'expérience pourrait me conseiller ?

Par **Isidore Beautrelet**, le **05/12/2018** à **10:00**

BONJOUR

[citation] Je bosse que quand c'est le moment de bosser, ça c'est vrai mais sa a toujours marché depuis que je suis au collège donc, je sais plus comment je dois m'y prendre, est-ce que quelqu'un qui a de l'expérience pourrait me conseiller ? [/citation]

Ben il faut tout simplement vous mettre en tête que vous n'êtes plus au collège et que cette façon de travailler ne peut plus fonctionner.

Je vous conseille de lire très attentivement ce sujet <http://www.juristudiant.com/forum/mamethode-de-travail-t27834.html>

Par **ManonR**, le **06/12/2018** à **11:56**

Bonjour,

Il faut être assidu dans son travail et régulier. Le réviser la veille au soir pour le DS du lendemain en lycée / collège ne fonctionne vraiment plus. Il faut réviser régulièrement ses cours, faire correctement ses TD car ils aident à mettre en pratique la théorie du cours.

Après question méthode, tout dépend de chacun. Je m'en sors sans faire de fiches en général, mais il m'arrive aussi de mettre mes cours sous forme de schémas ou de tableaux pour mieux comprendre l'articulation de la matière. A chacun sa méthode, une chose est sûre, il faut travailler bien + qu'en collège ou lycée, ça se saurait si la fac, c'était aussi facile que le lycée et le collège.

Mais bon, dans tous les cas, il ne faut pas perdre espoir. J'ai un ami qui a vraiment eu du mal avec la première année de fac, le temps de s'adapter à la méthode. Et désormais, il est en L3 avec moi, je dirais pas que notre vie est rose et que tout va bien pour le meilleur des mondes, que tout est acquis et que tout est gagné d'avance. Au contraire, on bosse sans relâche pour garder le cap. Le travail se corse et est plus technique, mais est toujours si ce n'est plus intéressant.

Donc bon courage pour trouver la méthode de travail qu'il vous convient. Mais ne baissez pas les bras.

Par **Visiteur**, le **06/12/2018** à **19:21**

[citation]Je bosse que quand c'est le moment de bosser, ça c'est vrai mais sa a toujours marché depuis que je suis au collège donc, je sais plus comment je dois m'y prendre, est-ce que quelqu'un qui a de l'expérience pourrait me conseiller ?[/citation]

Comme l'ont dit mes prédécesseurs, ce genre de méthode qui fonctionne parfois pour certains au collège/lycée n'a jamais fait ses preuves dans le supérieur. C'est très probablement de là que vient votre problème. Et il n'y a pas de miracle pour le résoudre, à part vous mettre un coup de pied aux fesses...

Par **Isidore Beautrelet**, le **09/12/2018** à **09:22**

Bonjour

Ce serait bien d'avoir un retour de votre part

Par **DelaChénilleauPapillon**, le **10/12/2018** à **20:20**

Bonjour! Je pense que ce qui précède est entièrement correcte. Je me retrouve également dans cette situation. Mais quand j'ai entendu un motivateur américain (Eric Thomas) dire que "ce qui t'a emmener ici ne te gardera pas ici", le déclic a eu lieu: j'ai pu enfin me regarder dans la glace.

S'il y a un conseil que je peux "nous" prodiguer, ce serait juste de devenir plus fort car dans la vie en générale et particulièrement dans 'univers scolaire, les choses ne deviennent pas faciles, elles s'empirent au contraire. Bref, je pense que attitude et notre méthode de travail sont les seules qui peuvent nous sauver ou nous trahir.

J'espère t'avoir apporté, par le biais de ma petite touche motivatrice, un nouveau souffle pour

la suite.

Par **Isidore Beautrelet**, le **11/12/2018** à **07:39**

Bonjour

[citation]J'espère t'avoir apporté, par le biais de ma petite touche motivatrice, un nouveau souffle pour la suite. [/citation]

Encore faut-il que l'intéressé revienne consulter son sujet, ce qui n'a pas l'air d'être le cas étant donné qu'on a eu aucune réponse de sa part, pas même un merci. Je vais donc le faire à sa place, je vous remercie pour votre intervention.

Par **Le**, le **11/12/2018** à **10:41**

Bon je ne sais pas s'il reviendra mais je voudrais évoquer autre chose.

Travailler dur est un point.

La méthodologie en est une autre.

Connaître son cours même par cœur ne vaudra rien sans une bonne méthodologie, il faut comprendre ce que le prof veut qu'on réponde, et c'est même là une des critiques qu'adresse le plus la communauté des juristes, l'évaluation est très ciblée chez nous il faut savoir ce qui est souhaité être répondu.

Les mineures servent au final à rattraper ceux qui arrivent à incorporer et apprendre tous les cours mais les majeures reposent sur cette double exigence, travail et méthode.

Par **Isidore Beautrelet**, le **11/12/2018** à **10:50**

[citation] Connaître son cours même par cœur ne vaudra rien sans une bonne méthodologie [/citation]

Standing ovation [smile41][img] <http://img7.xooimage.com/files//d/6/8/bravo-5ae4e.gif> [/img]

Par **Julilie**, le **11/12/2018** à **20:08**

Bonsoir,

Même si je ne suis pas sûre d'obtenir une réponse, je souhaitais partager mon expérience et tenter d'apporter mon aide. Du CM2 jusqu'à la fac, je n'ai jamais eu besoin de travailler pour

avoir des notes convenables voire bonnes. J'ai des facilités et ça a été un véritable handicap au final puisque j'avais tendance à me reposer sur mes lauriers alors en arrivant à la fac ça m'a fait un sacré choc. Comme l'ont dit mes prédécesseurs, ce qui marche au collège/lycée ne marche plus du tout à la fac.

Je ne pourrais probablement pas faire une meilleure méthode de travail que celle de LouisDD (même si je suis une fervente adepte des notes prises par ordinateur) mais je ne peux que conseiller de travailler très régulièrement autant le contenu des cours que de la méthode. Si une méthode parfaitement respectée ne vous apportera pas beaucoup de points (plus vous progresserez dans vos études moins vos correcteurs vous donneront des points pour une méthode qui est censée être acquise) mais ce qu'il y a de certains c'est que si la méthode n'est pas respectée vos notes peineront à dépasser la moyenne voire même ne la dépasseront pas. Pour vous donner un exemple, une fille dans ma promo lors d'un galop d'essai pour un commentaire d'arrêt en droit administratif n'a pas fait d'intro car, je cite, "Le correcteur sait que je sais faire des fiches d'arrêts, je préfère me concentrer sur le commentaire". A part elle, personne n'a été réellement surpris quand elle a eu un 5. Si les méthodes existent c'est qu'elles ont une raison, un sens et qu'elles permettent de structurer son devoir et par voie de conséquences son raisonnement.

Sur la même voie, apprendre son plan est bien utile. Ce n'est pas des titres balancés au hasard histoire de faire croire que le cours est organisé. Un cours de droit est toujours organisé selon un raisonnement bien précis et connaître le plan permet aussi bien de comprendre le raisonnement que de savoir identifier quel point correspond à quoi. Beaucoup de gens dans ma promotion confondent caducité et nullité par exemple, alors qu'apprendre le plan du cours permet de voir aisément dans quelles conditions, bien différentes, elles s'appliquent.

Il faut aussi travailler ses TD. Ca peut sembler bête de le préciser mais quand je vois le nombre de gens en L1 (et même encore en L2 donc j'ose présumer qu'il y en a également dans les années au-dessus) faire ses TD à la va-vite, voire ne pas les faire du tout, je me dis que ce n'est jamais inutile. Que la matière intéresse ou non, les TD permettent d'acquérir les bases pour structurer un raisonnement juridique, permettent de travailler la méthode et bien souvent d'insister sur des points de cours que le professeur n'a matériellement pas le temps de voir en détails en cours mais qui sont importants. Ils ne proposent pas les TD par hasard et ne pas les faire, ou alors prendre la feuille de son copain qui l'a rédigé rapidement pendant le cours précédent voire d'un ami de l'année au dessus, peut à la rigueur permettre de faire illusion une fois ou deux mais conduit inévitablement à se ramasser lorsqu'il n'y a plus moyen d'avoir accès au travail des autres. A mon sens, il n'y a rien de plus formateur que de préparer une séance de TD à fond.

Je ne sais pas si ça fonctionne pareil dans toutes les facultés, mais dans la mienne la participation orale est valorisée et peut majorer la moyenne ou même constituer une note au même titre qu'un TD rendu ou qu'un contrôle sur table. Aussi, je ne pourrais jamais insister assez sur l'importance de participer à l'oral tant parce que ça permet de remonter sa moyenne que parce que ça permet de donner un aperçu (voire plus quand on est la seule personne du groupe de TD à participer) de son travail et par la même permettre au chargé de TD de donner son point de vue sur le travail effectué et ce avant une note qui peut parfois surprendre par sa petitesse alors même qu'en participant on aurait pu apprendre de ses erreurs.

Pour faire bref, les études de droit ne sont pas de tout repos. Il y a énormément de travail

personnel à fournir, ce qui semble grandement vous manquer à l'heure actuelle, mais en aucun cas l'apprentissage bête et simple du cours ne peut permettre de réussir un partiel. Il faut comprendre la logique, pouvoir connecter des parties entre elles et pouvoir tenir un raisonnement cohérent et construit. C'est justement, à mon sens, ce qui donne tout son intérêt au droit. Sans vouloir faire preuve de la moindre méchanceté, si ce n'est pas ce qui convient et que vous préférez des études "faciles" où le bachotage peut vous permettre d'obtenir un diplôme, le droit n'est pas fait pour vous. C'est une discipline vivante qui demande une réflexion constante et un travail approfondi pas simplement réciter bêtement le paragraphe 3 de la sous-section 2 dans la section 5 du chapitre 1 du titre 4. C'est comprendre toute la logique derrière qui compte. Un professeur préférera un raisonnement pertinent avec des phrases qui ne sont exactement ce qu'il a dit en cours, qu'une récitation parfaite du cours sans raisonnement d'ailleurs. La plupart des épreuves sont d'ailleurs des questions de réflexions, des commentaires d'arrêts ou d'articles, des dissertations, des cas pratiques et très très rarement des questions de cours. Et lorsque c'est le cas, elles demandent toujours de comprendre le raisonnement juridique.

Par Isidore Beautrelet, le 12/12/2018 à 08:01

Bonjour

Je remercie Julilie pour ce magnifique témoignage et ces précieux conseils.