

Besoin de conseil pour l'organisation

Par **zazou**, le **08/07/2006** à **16:48**

Je viens de recevoir mes résultats de partiels et malheureusement je redouble. J'ai constatée durant ma première année que le problème principale était l'organisation de mes cours. Je voulais savoir vos méthodes de travail et d'organisation pour m'aider à éclaircir ce problème? travaillez vous avec des classeurs ou des fiches ?

Par **woodgecko**, le **08/07/2006** à **17:24**

salut , tout ça dépend de toi

perso , je fais un classeur par matiere , rien de plus . Je fais aussi un classeur pour les scéances de td , un classeur par matière .

Et puis tu peux aussi te faire un classeur spécial entrainement que tu consultes au moins une fois le week end . Je m'explique , tu y place des résumés , et surtout l'intégralité des exercices vus en TD et des annales corrigées . Par exemple , le commentaire d'arrêt de droit civil ou les plans de disserts donnés par le prof , tout ça tu le recopies et tu les refais régulièrement . C'est bien beau les fiches de cours mais franchement , on restitue plus de méthode que de cours aux partiels , et on nous demande surtout les grands classiques . Donc le jour de tes partiels il faut que tu aies le sentiment d'avoir déjà fait ça et que tu n'hésites pas , d'où l'utilité du classeur spécial entrainement .

Par **zazou**, le **08/07/2006** à **18:13**

merci beaucoup je vais suivre ta méthode car je suis un peu perdue

Par **jeeecy**, le **08/07/2006** à **18:19**

sympa ta methode

je pense en effet que revoir regulierement ses cours et exercices est une necessite

Par **woodgecko**, le **09/07/2006** à **08:47**

effectivement c'est un peu grace à ça que je m'en sors . Restituer ses cours lors d'exercice est le meilleur moyen de le mémoriser . On peut connaitre son cours par coeur et se taper des tôles parce qu'on savait pas qu'il fallait mettre un titre ici ou se limiter à tel point . Et ce qu'il y a de plus regrettable c'est que les TD servent trop souvent de complément de cours et on y fait pas toujours des exercices (même si certains chargés de td font des efforts pour nous exercer à faire comme au partiel) . Donc le moindre cas pratique , commentaire d'arrêt , dissert sont à refaire au moins 2 fois en se donnant un temps limite , et c'est plus utile de bosser comme ça que de mémoriser des tas de cours qu'on finit par oublier en 2 semaines :shock:

Image not found or type unknown

Par **deydey**, le **09/07/2006** à **15:04**

en effet c'est une bonne méthode... la mienne ressemble drolement à la tienne si ce n'est que j'ai aussi un classeur de jurisprudence ou de recherches et que mes cours sont rangés par matière dans un classeur où il y a aussi les fiches de tds rangés!

Par **sanremo34**, le **29/08/2006** à **12:07**

:oops: :oops:

pardon mais je ne comprends pas trop ce que vous voulez dire 

Ou pluto si, il faut refaire totalememnt l'exo (dissert..) à tete reposé !!
Mais ça prend un tps fou non ?!

Après, oui je suis sur que c'est un bon moyen mais je ne vois pas trop comment le mettre en pratique dans la réalité.

Donc pouvez vous etre plus explicite. :oops:

Pardon si ma question vous parait idiote !! 

Par **woodgecko**, le **29/08/2006** à **20:34**

non c'est pas idiot comme question , on n'a qu'a être plus clairs .
l'idée c'est de mettre en pratique autant que possible les connaissances théoriques . ça

permet de bien retenir l'essentiel et de faire un bon score aux exams .

concrètement , tu refais les exos jusqu'à ce que le raisonnement te paraisse logique . A quoi bon avaler des tonnes de connaissances , puisqu'aux partiels ça endort les profs de lire du par-coeur .

au début ça peut paraître long mais avec l'habitude tu connais les ficelles et c'est de plus en plus simple .

Par **zazou**, le **29/08/2006** à **20:47**

vos conseils m'ont aidé, j'ai bossé durant mes vacances et en finale je suis contente de ma nouvelle organisation grace à vos conseils. Merci au forum d'exister et surtout à votre aide

Par **mathou**, le **29/08/2006** à **21:34**

:oops:

>>> Sanremo : je ne sais pas ça te répondra suffisamment mais je me lance  Je relis 

les TD et je refais les exercices à l'oral (une de mes connaissances le fait à l'écrit, ça prend un temps fou et la personne séchait les cours pour le faire). Je refais des parties à l'écrit lorsque j'ai besoin de schémas, surtout en régime des obligations.

Par **sanremo34**, le **30/08/2006** à **09:13**

Oui mathou tu as raison, je crois bien que l'oral est la meilleure solution car si je suis sur que cette méthode est la meilleure et la plus efficace, par contre j'ai peur qu'en effet le tps manque et c'est bien mon souci.

:oops:

Ainsi, si je comprends bien  quand tu as un sujet de dissert par exemple, tu te refais le plan mentalement sans revoir la correction du chargé de td ?

Par **mathou**, le **30/08/2006** à **11:10**

En fait je relis mon devoir puisque s'y trouvent les références d'arrêts et de chroniques que la prof n'a pas eu le temps de citer : souvent les corrections sont rapides, selon les groupes ça diffère d'une page.

Puis j'essaie de reconstituer de mémoire le plan du chargé de TD en y insérant des éléments

du devoir, ou quand on a du temps je prends le corrigé sur les genoux et je blablate à voix haute comme si j'exposais, en suivant les grands lignes du corrigé et en complétant avec les éléments trouvés.

Sinon, ce que j'ai essayé cette année (je précise parce qu'avant je retouchais très peu aux TD faits) : comme je note comme un sagouin, tout en bleu, j'essaie durant le TD d'encadrer, de souligner, de contraster, et je termine la présentation chez moi. Du coup ça me fait relire le TD et comme c'est présenté clairement et par étapes, ça donne envie de re-relire. Des fois j'ai

un peu honte d'être aussi peu soigneuse Image not found or type unknown

Par **Murphys**, le **30/08/2006** à **12:19**

Ce qui m'a bien aidé au second semestre, c'est de faire un plan détaillé des cours que j'avais avec absolument tout les intitulés.

Je révisais en suivant le plan du cours et apres, je récitais à voix haute(ou presque) comme un exposé suivant ce plan de cours.(paragraphe par paragraphe par exemple)

Suis-je clair?(un chargé de td m'a dis une fois, que si j'avais été clair il m'aurait donné 16 et

j'ai eu 10 Image not found or type unknown)

Pour les cours plus denses, j'apprenais mon cours, dans mon cours, dans des livres à la bibliotheque, aide mémoire..à la suite, section par section.

:lol:

Je doute d'avoir été clair à nouveau Image not found or type unknown

Par **sanremo34**, le **30/08/2006** à **18:13**

[quote="mathou":h6kpn1tw]En fait je relis [u:h6kpn1tw]mon devoir [/u:h6kpn1tw]puisque s'y trouvent les références d'arrêts et de chroniques que la prof n'a pas eu le temps de citer : souvent les corrections sont rapides, selon les groupes ça diffère d'une page.

Puis j'essaie de reconstituer de mémoire [u:h6kpn1tw]le plan du chargé de TD [/u:h6kpn1tw]en y insérant des éléments du devoir, ou quand on a du temps je prends le

corrigé Image not found or type unknown [quote:h6kpn1tw]

Quand tu parles de ton devoir c'est bien sur ta dissert, commentaire d'arret ou autre que tu mélanges donc au corrigé du chargé de td.

Donc si je comprends bien tu fais un 2 en 1

:lol: :wink:

Image not found or type unknown

Par **mathou**, le **30/08/2006** à **18:41**

:)

Tout à fait Image not found or type unknown

Le plan détaillé du cours c'est une très bonne méthode. Depuis la première année je mets les mots-clefs en dessous ; le principe, c'est que de quelques mots, on doit pouvoir restituer le cours et les notions presque mécaniquement.

:wink:

Tu as été clair, Murphys. On a même des techniques similaires Image not found or type unknown

Par **sanremo34**, le **31/08/2006** à **22:00**

Par plan détaillé vous ne voulez pas dire fiche ?

Quand je fais mes fiches j'y passe un temps fou car j'ai toujours du mal à savoir si je dois garder ou passer.. J'ai toujours peu de laisser de coté des éléments importants mais tout

apprendre par coeur c'est presque de l'ordre de l'impossible pour moi donc... Image not found or type unknown

Par contre je relève le plan du cours du prof très précisément des chapitres aux sections en passant par les A, I ou 1, a..

Que j'apprends par coeur !

Donc si je comprends bien dans ce plan vous y ajoutez des mots clés ? Mais comment les

choisissez vous ? Image not found or type unknown

Par **mathou**, le **31/08/2006** à **22:43**

En ce qui me concerne, je fais des plans détaillés et des fiches.

Pour les fiches, j'attends de connaître le cours avant de les faire : j'ai vu que les rédiger en apprenant c'était pas très pratique puisqu'on doute de ce qui est important, alors qu'en connaissant le cours on repère les points importants. Je fais aussi pas mal de schémas et de

tableaux. C'est plus complet que le plan détaillé.

En fait j'essaie de faire en sorte de prendre les mots-squelettes, ceux qui font la structure du cours, un peu comme un " sommaire " sous les intitulés du plan.

Par exemple :

" [b:3cimhn7y]inaptitude médicale du salarié [/b:3cimhn7y]: [b:3cimhn7y]contrôle
[b:3cimhn7y]du médecin du travail (contrôle d'embauche et examens périodiques) - avis -
[b:3cimhn7y]régime [/b:3cimhn7y]de l'inaptitude : reconnaissance - constat - conséquences :
[b:3cimhn7y]reclassement [/b:3cimhn7y]obligatoire, défaut : rupture contrat (reclassement
impossible, refus par salarié, obligation verser salaires) "

A partir de ces mots-là qui servent de balises, de repères, je dois pouvoir restituer le contexte,

ce qui va autour. Je sais pas si j'ai expliqué correctement Image not found or type unknown

Par **zazou**, le **01/09/2006 à 11:41**

Moi pour les shéma j'ai abandonné je m'en sors pas du tout. Je préfère écrire des pages et des pages et tout retenir. Coté fiches j'utilise cette méthode qui est très pratique et de plus je tape mes cours sur micro en plus de les écrire bon ça fait deux fois plus de travail mais je mémorise encore plus.

Chacun sa méthode d'apprentissage je pense mais c'est bien d'exposer chacun sa méthode

Par **amphi-bien**, le **01/09/2006 à 12:39**

moi je fais pas de fiches, ca prend beaucoup de temps et au final je remet tout mon cours dedans!

je prefere largement apprendre la plan du cours , quitte a rajouter des subdivisions et apres apprendre directement mon cours

Par **zazou**, le **01/09/2006 à 12:41**

oulà moi le plan ne suffit pas, j'ai besoin d'écrire quitte a en rajouté plus si il le faut sinon c'est la panique j'ai peur de pas savoir l'essentiel et le principal du cours

Par **sanremo34**, le **01/09/2006 à 17:32**

Et oui chacun y va de sa méthode et je crois qu'il y en a presque autant que d'étudiants mais

je trouve que c'est bien que chacun expose la sienne. Ca peut franchement aider ceux qui n'ont pas encore vraiment arrêté la leur !!

En fait ça dépend aussi de ceux qui ont une mémoire visuelle ou encore auditive.

Par **sabine**, le **01/09/2006** à **19:37**

[quote="sanremo34":3678wshv]Et oui chacun y va de sa méthode et je crois qu'il y en a presque autant que d'étudiants mais je trouve que c'est bien que chacun expose la sienne. Ca peut franchement aider ceux qui n'ont pas encore vraiment arrêté la leur !!

En fait ça dépend aussi de ceux qui ont une mémoire visuelle ou encore auditive.[/quote:3678wshv]

Par exemple, je sais que si je ne vais pas en amphitheâtre j'aurais beaucoup de mal à me souvenir du cours (surtout que je me rappelle le plus souvent des anecdotes que du cours lui-même...).

Pour ce qui est des fiches, j'en fais mais je ne les relis pas! C'est juste histoire de relire tout le cours et de voir ce qui est important ou pas...

Par **mademoiselle Perrine**, le **03/09/2006** à **15:55**

Pour la méthode, ce que je faisais cette année passée (en terminale) c'est que je prenais des notes en cours et que je recopiais ensuite le cours le soir sur mon ordi en y ajoutant les passages de bouquins auquel le cours fait allusion plus quelques annotations personnelles. Je trouve que c'est efficace comme méthode car pendant qu'on retape le cours à l'ordi ça nous force à tout relire. En plus comme sur l'ordi la mise en page se fait très facilement, à la fin de chaque chapitre je n'avais plus qu'à imprimer le cours et j'avais un cours complet et agréable à lire. A la fin de l'année pour les révisions du bac, ça fait un petit recueil relié qu'on peut emporter partout pour réviser et qui est plus pratique que d'avoir plein de classeur et de feuille volante.

Le seul inconvénient c'est que ça prend tout de même un minimum de temps de tout réécrire (mais le temps est rentabilisé je trouve), il faut donc avoir l'habitude de taper vite. Mais sinon je trouve que c'est une méthode efficace (résultat: 17/20 à l'épreuve d'économie droit!!!) j'espère donc que je pourrais continuer comme ça cette année, surtout si on a la possibilité d'emporter son ordi pour les cours magistraux.

Par **sabine**, le **03/09/2006** à **16:36**

C'est sûr que ce doit être efficace comme méthode! Encore faut-il avoir le courage de le faire!
:roll:

Image not found or type unknown

Par **mademoiselle Perrine**, le **03/09/2006** à **16:51**

Pour peu qu'on le fasse systématiquement, ce n'est pas trop long! mais c'est vrai que si on laisse les cours s'accumuler on est vite débordé.

Après ce n'est pas plus long que de chercher pendant trois heures le bon classeur avec la

bonne feuille pour au final s'apercevoir que le cours est illisible Image not found or type unknown

Par **Mlle_Gray**, le **06/09/2006** à **04:02**

C'est super instructif de prendre connaissance des méthodes des autres !! Y en a qui ont du

courage pour recopier sur l'ordinateur Image not found Déjà que j'ai du mal à taper vite...

Et bien ma méthode la voilà :

- Solliciter ma mémoire auditive : aller en CM le plus souvent possible
- visuelle :- Relire le cours en surlignant de couleurs différentes chaque élément important;
- Completer avec des données d'un livre approprié !
- Phase finale : Je rédige mes fiches sur papier bristol. J'y met le plan, les définitions, les dates, et la jurisprudence, mais surtout les points importants.

Et là, cette fiche, je l'apprend par coeur ! Bien sur avec mes TD juste à côté, pour m'en servir comme illustration ! Les plans je les récites parallèlement au cours d'ailleurs...

Après pour le rangement des cours... Ils sont rangés par matière, chaque chapitre agraffé, et j'avoue que je consulte beaucoup plus souvent mes fiches que mes cours, car celles ci n'éluent rien de ce qu'il faut retenir en general !

:roll:

Voili voilou Image not found or type unknown

Par **sanremo34**, le **06/09/2006** à **15:38**

c'est exactemetn la méthode que j'ai plus ou moins mis en évidence l'an dernier et que je compte mettre en pratique cette année..

Après ce qui va à un ne va pas à l'autre et c'est normal car chaque être humain est unique.

Décidément aujourd'hui je m'épate tant j'ai la réflexion qui tue.. Image not found or type unknown

Par **Mlle_Gray**, le **07/09/2006 à 01:15**

Tout à fait sanremo34 ! Apprendre a connaître sa mémoire, et son mode de fonctionnement,

et apres tout roule tout seul je pense ! 

Par **sanremo34**, le **08/09/2006 à 08:58**

:))

je pense aussi ! 

Mais, pour ceux qui ne se sont pas encore exprimés, n'hésitez pas à nous communiquer vos méthodes de travail, ça peut toujours aider..

Par **zazou**, le **08/09/2006 à 15:04**

Je vais exposer donc ma méthode meme si vous la trouver pas terrible. Je me suis fait 3 classeurs (cours, fiches definitions et notes) en plus d'un classeur ou mes cours sont saisi à l'ordinateur, je pense que cette nouvelle méthode sera mieux pour moi, je suis plus organisé mais coté livre pour m'aider c'est pas la joie.

Par **Disturbed**, le **09/09/2006 à 12:20**

[quote="zazou":5m7lzsg1]Je viens de recevoir mes résultats de partiels et malheureusement je redouble. J'ai constatée durant ma première année que le problème principale était l'organisation de mes cours. Je voulais savoir vos méthodes de travail et d'organisation pour m'aider à éclaircir ce problème? travaillez vous avec des classeurs ou des fiches ?[/quote:5m7lzsg1]

Déjà désolé pour ton année, mais continu à perseverer ça va payer !!

Sinon, si ça ne te dérange pas, tu pourrais nous donner l'ancienne méthode que tu as eu toute cette année ?? Peut-être qu'on aura l'occasion d'en donner une critique, je ne sais pas..

Bonne continuation

Par **zazou**, le **09/09/2006 à 15:37**

oui mais si je vous la donne ne l'utiliser pas c'est vraiment pas pratique

Par **sanremo34**, le **11/09/2006** à **17:17**

Ca ne veut rien dire du tout car ce qui ne va pas pour un étudiant peut très bien porter ses fruits avec un autre.

De multiples paramètres rentrent en ligne de compte et je crois que c'est une bonne idée de faire un petit topo "avant-après" pour ceux qui ont changé leur méthode en cours de route.

Qu'en pensez vous ?

Par **zazou**, le **11/09/2006** à **19:29**

bon je vais vous proposer donc ma méthode que j'ai utilisé et qui malheureusement est nul : je bossais sous forme de pochette (une pochette par matière) le gros inconvénient est que c'est vite le bordel, il y a aucun moyen de classement, j'ai tout essayé.

[b:1dbykphp]Dite petite question : y a t-il des étudiants qui utilisent leur ordinateur portable en cours magistraux ? c'est plus pratique ou non? [/b:1dbykphp]

Par **sanremo34**, le **13/09/2006** à **09:53**

Dans mon groupe plusieurs étudiants utilisent leur ordi en CM.

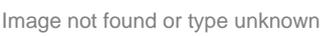
Quant à ton orga par pochette/matières, en ce qui me concerne, c'est plus ou moins la mienne puisque je classe mes cours par matières.

Simplement je travaille avec de nombreuses pochettes c'est à dire que chaque section par exemple se trouve dans une sous chemise que je mets ensuite dans une chemise représentant le chapitre et ainsi de suite.

C'est sur il faut investir en sous chemise et chemise cartonnée en tout genre mais cela a l'avantage de permettre de visualiser le plan du cours et de mieux l'assimiler.

En tout cas c'est mon cas ! Et je vous assure que ce n'est pas fouilli bien au contraire puisque sur chacune des chemises je reproduis le plan du cours.

Alors bien sur, ça demande un peu de tps mais c'est tout à fait faisable pendant les 10 mn d'intercours et ça en laisse toujours un pour aller boire un café ou fumer une clope sur les 3

heures de cours.. 

Par **Stéphanie**, le 13/09/2006 à 12:39

Bonjour,

Moi aussi j'utilise des pochettes pour mes cours. Je prends une pochette pour chaque matière et de même pour les TD. Je surligne mes cours car je trouve que faire des fiches c'est long.

Et quand j'apprends mon cours, je relis que ce que j'ai surligné.

Je suis aussi d'accord avec vous que écrire le plan de cours est très important. Je l'écris et le mémorise comme cela quand je révise je fais défiler mon plan de cours dans ma tête et essayant de remettre précisément les notions abordées dans chaque des parties, sections, paragraphes ... Si j'y arrive c'est que mon cours est connu (en général lol).

Cependant chacun à sa méthode. Le tout est que chacun, selon sa technique, arrive à appliquer son cours.

Par **mathou**, le 13/09/2006 à 13:05

[quote="zazou":dnzqvzte][b:dnzqvzte]Dite petite question : y a t-il des étudiants qui utilisent leur ordinateur portable en cours magistraux ? c'est plus pratique ou non?

[/b:dnzqvzte][/quote:dnzqvzte]

Pas moi, je préfère écrire - et repasser sur mes notes pendant l'intercours, gribouiller une

phrase du prof, faire un schéma, une grande flèche... donc avec un écran c'est délicat Image not found or type unknown

En revanche, c'est parfois pénible d'avoir un voisin équipé ordi : la plupart tape sur les touches comme si leur vie en dépendait et ça déconcentre pas mal d'entendre le bruit constamment. Eux ne font pas attention, ils se dépêchent de taper, mais à la longue...

Ca crée des tensions parfois, du genre " dis, tu pourrais pas taper moins fort s'il te plaît ? " lancé par trois ou quatre personnes, jusqu'au " tu pourrais t'installer à l'intercours à côté du garçon qui a aussi un ordi s'il te plaît ? ". lol Sans oublier les fils qui pendent dans les escaliers et

les contorsions pour regagner sa place Image not found or type unknown

Mais rede Caesari qui sunt Caesari, une connaissance avait perdu son cours dans le train avant les examens, et elle a pu lire celui d'un ami qui le retapait chez lui, donc c'est bien pratique tout de même.

Par **Blacky**, le 13/09/2006 à 13:41

[quote="zazou":ktuqqys7]bon je vais vous proposer donc ma méthode que j'ai utilisé et qui malheureusement est nul : je bossais sous forme de pochette (une pochette par matière) le gros inconvénient est que c'est vite le bordel, il y a aucun moyen de classement, j'ai tout

essayé.

[b:ktuqqys7]Dite petite question : y a t-il des étudiants qui utilisent leur ordinateur portable en cours magistraux ? c'est plus pratique ou non? [/b:ktuqqys7][[/quote:ktuqqys7]

Honnêtement, j'avais aussi un système un peu plus similaire.

Sauf que:

Les pochettes ne servent que pour les 3 derniers cours écrits. Le reste était directement classé dans un classeur (rangé par matière avec des intercalaires).

Les TD ont une pochette spécifique avec tout les TD dedans.

Sinon je faisais des fiches pour tout mes cours, ça m'aidait à me concentrer sur la matière.

Pour ce qui est de l'ordinateur portable, la grande question que tu dois te poser est: arrives tu à assimiler le cours en même temps que le taper ?

Parce qu'il faut savoir que c'est une bonne partie du boulot de fait quand tu arrives à assimiler en même temps les grandes lignes du cours.

Personnellement, je sais que je suis pas capable d'assimiler de l'écriture informatique or j'apprend presque tout de manière visuelle.

:lol:

Sinon Mathou, j'adore ton rang sur le forum 

Par **farfeluce**, le **15/09/2006 à 10:43**

Ma méthode ressemble un peu à celle de Blacky :

Je range 2 matières par classeur (ex : les matières de droit privé ensemble, celles de droit public ensemble)

J'insère, dans des pochettes, les td (mes travaux, recherches et la correction) correspondant à la notion vue en cours.

Concernant les fiches, j'ai mis du temps à trouver la méthode appropriée mais désormais je fonctionne comme mathou : sorte de sommaire/plan détaillé, c'est plus une suite de mots

qu'autre chose  mais cela oblige à faire fonctionner ses méninges 

Par ailleurs, je pense qu'il est indispensable d'apprendre le plan de cours par coeur, très rébarbatif au début, mais vraiment utile le jour de l'examen :

-par ex., pour une dissertation, cela permet de balayer rapidement le cours, d'éviter à la fois un gros hors sujet mais aussi de "comblé" une sous-partie si vraiment on n'est pas inspiré...

-lorsqu'il s'agit de recracher de cours pur et dur, certains profs exigent que l'on replace le

sujet dans son contexte, d'où l'avantage d'apprendre sections, paragraphes, sous parties,...

Autrement, la méthode préconisée par Woodgecko me semble vraiment bien, s'entraîner régulièrement reste l'une des clés de la réussite.

:arrow:

Allez hop, au boulot !!! Image not found or type unknown

Par **Cynthia**, le **15/09/2006** à **19:19**

:))

Image not found or type unknown rahhh il est vraiment sympa ce post !

alors moi, je prends mes cours sur des feuilles mobiles (ou sur un bloc dont je ne detache pas les feuilles ou qu en fin de semestre)

je range un matiere CM +TD dans le mm classeur

si le prof n'a pas donné de plan, je le tape au fur et a mesure (tres bo pour l'apprentissage)

et ensuite au fur et a mesure, je fais des fiches sur des feuilles bostols .. parfait pour ma mémoire visuelle pour retenir

:))

mai y a pas mal de petites idées qui sont bien interessantes sur ce post jvais m'en servir Image not found or type unknown

Par **elessar65**, le **16/09/2006** à **09:50**

a propos des commentaires d'arrets a faire dans la semaine: est ce que vous le faite avec le cours a coté?

Parce que le faire sans, c'est sans doute tres bien, mais d'apprendre tout le cours par coeur wink.

chaque semaine c'est un peu long je trouve, surtout qu'il ya 2 TD.Merci Image not found or type unknown

Par **zazou**, le **16/09/2006** à **10:50**

je vois que certains utilise ma méthode mais bon j'ai préféré changer car je m'y retrouvais pas du tout, je bosse avec plusieurs classeurs maintenant et je trouve ma nouvelle organisation beaucoup mieux enfin on verra en finale avec la réussite de mes examens.

Par **Pisistrate**, le **18/09/2006** à **17:19**

[img:2vcrkw53]http://img151.imageshack.us/img151/3491/cours1fn6.jpg[/img:2vcrkw53]

[i:2vcrkw53]Avant[/i:2vcrkw53]

[img:2vcrkw53]http://yelims1.free.fr/Soif/Soif18.gif[/img:2vcrkw53]

[img:2vcrkw53]http://img224.imageshack.us/img224/184/cours2sl4.jpg[/img:2vcrkw53]

8)

[i:2vcrkw53]Après[/i:2vcrkw53] Image not found or type unknown

Le rangement, ça aide souvent

[img:2vcrkw53]http://yelims2.free.fr/Fumeurs/Fumeur00.gif[/img:2vcrkw53]

Par **mathou**, le **18/09/2006** à **18:46**

:shock:

La classe Image not found or type unknown

:lol:

Faudra que je photographie mes affaires pour comparer Image not found or type unknown

Par **deydey**, le **18/09/2006** à **21:16**

:shock:

et c'était combien d'années deboulot? Image not found or type unknown

Par **Pisistrate**, le **18/09/2006** à **21:22**

:shock:

[quote="deydey":1wjr88wg]et c'était combien d'années deboulot? Image not found or type unknown[/quote:1wjr88wg]

4 [img:1wjr88wg]http://yelims.free.fr/Manga/Manga14.gif[/img:1wjr88wg]

Par **Cynthia**, le **18/09/2006** à **21:25**

deux ans de boulot pour moi

[url=http://img117.imageshack.us/my.php?image=image229em8.jpg:34dmcohi][img:34dmcohi]http://img

Par **deydey**, le **18/09/2006** à **21:43**

[quote="Pisistrate":3fsyy7p0]

4 [img:3fsyy7p0]http://yelims.free.fr/Manga/Manga14.gif[/img:3fsyy7p0][quote:3fsyy7p0]

:roll:

j'ai grandement intérêt à laisser de la place et à en faire alors... pour les années à venir... Image not found or ty

:?

Image not found or type unknown

Par **Narko**, le **24/09/2006** à **16:47**

Je voulais savoir si faire une synthèse du cours quotidiennement sur ordinateur, ça pouvait aider?

Par **zazou**, le **24/09/2006** à **17:07**

ouah la classe ton rangement Pisistrate, tu es ordonné

Par **mathou**, le **24/09/2006** à **17:16**

[quote="Narko":2trx8rev]Je voulais savoir si faire une synthèse du cours quotidiennement sur ordinateur, ça pouvait aider?[/quote:2trx8rev]

Ca aide, puisque tu relis ton cours ce faisant, c'est comme faire des fiches. Bon, il faut éviter de ne relire que les synthèses, et il faut trouver le temps de les taper aussi, mais c'est une

.wink.

méthode Image not found or type unknown