

Besoins de conseils pour réussir mon examen de dissertation et de synthèse de document

Par **Fersi**, le **20/03/2024** à **12:25**

Bonjour à tous,

Je suis Monsieur Mig.

Je suis inscrit en Master 1 d'ingénierie de la formation et de l'emploi, en tant qu'étudiant en situation de handicap et en cours de projet de reprise d'études supérieures après une année de césure.

Dans le cadre de mes examens de la première semaine de mai, il est prévu dans les modalités d'évaluation que j'aurais un sujet à traiter en dissertation et commentaire de texte d'économie du travail pour une matière à grand coefficient et un autre sujet à traiter en économie du développement et en économie de la connaissance et de l'innovation en synthèse de documents argumentaire avec un grand coefficient, chacun à part pour une épreuve dans mon cas de six heures d'examen.

Je souhaiterais progresser dans mes notes académiques.

Sachant que la pire note que j'ai eu au premier semestre de 10 sur 20 en comptabilité et gestion à l'écrit et comme meilleure note un 16 sur 20 en ingénierie de la formation avec un bonus de participation en classe, sur les travaux dirigés.

Malgré des lacunes pour organiser mes idées en suivant la structure d'un plan selon un fil conducteur logique et un style d'écriture universitaire pour développer des exemples pertinent dans le corps du devoir et en gestion de temps .

Le plus souvent, je suis contraint de sacrifier le brouillon pour pouvoir terminer mon devoir sur table.

Aussi, au premier semestre, les sujets étaient donnés à l'avance.

Ce qui n'est pas le cas au second semestre.

J'ai expliqué ma situation à ma professeure en économie du travail et celle-ci m'a vivement conseillé de structurer ma pensée en suivant un plan détaillé par mots-clés, pour gagner du temps sans faire de brouillon.

Elle m'a aussi conseillé d'essayer de résumer des articles scientifiques du site Cairn.

Tandis que ma référente handicap m'a recommandé de ne faire que juste les devoirs maisons demander en classe (travaux dirigés et préparation des exposés,) pour ne pas accumuler de la fatigue avant les examens à cause de mon handicap et du fait de "vouloir en faire trop".

Je ne sais pas ce que je dois faire.

Dois-je réécrire mes cours à la main puis tenter de faire la technique de la "page blanche" ou juste relire mes cours pour les maîtriser suffisamment très bien en vue de la préparation d'une dissertation ou d'une synthèse de documents argumentaire dans ces trois matières à grand coefficient?

Pourtant, on m'avait prévenu que le second semestre allait être particulièrement difficile pour moi.

Comment faire une dissertation ou une synthèse de documents argumentaire d'excellentes qualités ?

Sachant qu'il ne me reste plus que trois semaines de cours.

Est-ce très grave qu'il manque des éléments d'explications dans ma prise de note et les diapositifs du cours suffisent-elles en terme de contenu ?

Sachant que très peu d'étudiants prennent des notes en classe.

Faut-il revoir mes points faibles sur mes précédentes copies pour mieux combler mes lacunes même si nous sommes à la fin du second semestre?

Où vais-je agacer le corps enseignant ?

Enfin toutes ces tâches ne sont-elles pas un peu chronophages est-ce trop tard pour m'adapter à une méthode de travail pouvant être très productive pour moi ?

Bien respectueusement à vous.

Mig.

Par **Lorella**, le **20/03/2024 à 22:40**

Bonsoir

A toute fin utile :

- la dissertation

<https://www.letudiant.fr/lycee/methodologie-lycee/article/la-dissertation.html>

- la synthèse

<http://www.lesformations.fr/medias/files/dalf-re-diger-synthe-se-documents.pdf>

Par **Fersi**, le **21/03/2024** à **06:40**

Bonjour Lorella,

Je tiens à beaucoup te remercier pour les documents que tu m'as envoyés.

Si j'a bien compris, il faut toujours organiser les idées forces de mes développement au tour d'une progression logique, à l'aide de phrases de transition et de développement très simples et concises et en mettant des connecteurs logiques tout le long de mes développement.

Faut-il alors me consacrer davantage à l'apprentissage des différents connecteurs logiques existants dans la langue française et comment puis-je trouver d'autres exemples d'amorce ou de fin de phrases de transition et de développement ?

Ayant droit de bénéficier d'un ordinateur pour la composition de mes épreuves écrites à l'examen, dois-je finalement écouter les très bons conseils de ma professeure en économie du travail ?

Faut-il en particulier lire des livres chaque soir pour perfectionner ma capacité de mémorisation de mes cours et surtout de mon style d'écriture pour décrocher une excellente note en composition à l'écrit comme je m'en sens désormais largement capable grâce à vous avec ces explications de texte?

Jusqu'à combien de pages de lecture par jour pour être redoutablement efficace à l'écrit ?

D'ailleurs, comment nourrir mon esprit d'analyse critique de manière à optimiser ma gestion du temps aux épreuves écrites à l'examen ?

Aussi, bien qu'il me semble avoir compris comment représenter l'intérêt d'un sujet par son actualité du jour et de l'exemple par un mouvement de contextualisation de l'idée force et mieux compris les attentes de mes correcteurs, je ne sais toujours pas comment me tenir informer de ces faits d'actualité ni développer une ou plusieurs argumentations autour d'une idée force.

Ensuite, je ne sais pas comment il faut apprendre ses cours pour les maîtriser et avoir de très bonnes notes aux examens à un niveau d'exigences de fin de master 1.

Est-il efficace en particulier d'utiliser la technique de la "page blanche" ou de réciter les cours à haute voix après une première lecture sans les regarder à un mois ou deux semaines du jour j des examens ?

Même si je suis plus motivé que jamais pour réussir mon projet de reprise d'études supérieures.

Bien respectueusement à vous.

Mig.

Par **Lorella**, le **21/03/2024** à **12:46**

A mon avis, ne partez pas sur l'idée d'apprendre par coeur. Vos cours ne sont pas des textes à apprendre mot pour mot. Il y a différentes manières de mémoriser.

Pour les études, 2 types de mémoire : visuelle et auditive

Un article intéressant ici pour connaître les techniques de mémorisation. A choisir en fonction de votre personnalité et du sujet (simple ou complexe).

<https://revisionfr.my-oxford.com/blogs/infos/7-techniques-de-memorisation-incontournables-pour-tes-revisions>

Et je le répète, une activité physique pour aérer, oxygéner son cerveau. Une simple balade dans un parc à observer la nature pour enlever le stress et revenir chez vous avec un esprit plus disponible.

Par **Lorella**, le **21/03/2024** à **12:50**

Si vous avez un compte LinkedIn, vous pouvez participer à des discussions sur les sujets qui vous intéressent dans votre domaine.

Par **Fersi**, le **30/03/2024** à **17:42**

Bonjour Lorella,

Y-a-t-il des exemples de sujets de dissertation en ligne en économie dans ces trois matières?
Et comment se prépare l'écrit ?

Très respectueusement à vous.

Mig.

Par **Lorella**, le **01/04/2024** à **19:22**

Bonsoir Mig,

Dissertation commentée aux éditions Hatier :

<https://actu-ses.editions-hatier.fr/sites/default/files/Exemple%20de%20dissertation%20redigee.pdf>

Méthodologie de la dissertation : application à l'économie.

<http://nicolas-belorgey.ddns.net/hopfichiers/Fiche%20dissert.pdf>

Par **Lorella**, le **02/04/2024** à **12:49**

En complément :

<https://www.dunod.com/entreprise-et-economie/dissertation-science-economique>

On ne peut pas trouver tout gratuitement en ligne.

Par **E**, le **15/04/2024** à **18:27**

Bonjour Lorella,

Je te remercie beaucoup pour les documents que tu m'as envoyé.

Cependant, avec les projets et les exposés à rendre ou à faire en classe de master 1 en cours de projet de reprise d'études supérieures, je n'arrive pas à utiliser la méthode Lhiner et de la répétition espacée qui me semblent essentielles pour réussir à maîtriser mes cours.

Ni même à m'entraîner pour pouvoir plus facilement progresser.

En effet, je dois remettre en forme mon mémoire de 30 pages et refaire le questionnaire de la partie empirique de mon mémoire.

Puis, apprendre à restituer des définitions et faire un cas pratique en contrôle continu à l'oral dans un cours de 44 pages en GRH.

Et un projet à rendre sur la thématique des violences sexistes en droit du Travail et un autre projet à rendre sur l'élaboration d'une définition selon les consignes du dictionnaire de l'agroécologie sur la définition du territoire de transition et de la ville en transition de Grenoble, même si c'est un master axe sur la mobilité de compétence.

Par ailleurs, je dois m'entraîner et rédiger mon pècha kucha en dix minutes sur mon projet professionnelle de commencer ma carrière en tant qu'assistant RH dans une entreprise adaptée ou en ESAT en prenant compte du contexte general (retroplanning sous forme de tableur + technique de la carte mentale fait en groupe + note de synthèse)

Tout cela d'ici deux semaines.

Et enfin, j'ai les trois matières en économie du travail et économie de la connaissance et de l'innovation (cours faits integralement en dispositifs avec des difficultés a prendre des notes en écoute active).

D'ici la première semaine de mai.

J'ai fait quelques recherches bibliographiques pour la matiere de gestion de projet et la matière d'économie circulaire.

Je fais aussi avoir le stage a la fin des cours.

Je me sens fatigue et je commence a paniquer.

J'ai même failli abandonner a plusieurs reprise.

Pouvez-vous m'aider a réussir mon année de reprise d'étude en master 1 pour le réussir ou même d'autre étudiants en master ou même en doctorat sur la plateforme s'il vous plait ?

Je vous en remercie d'ors et deja par avance

Très respectueusement a vous.

Mig

P.S: désolé pour la longueur de ce post.

Par **Lorella**, le **15/04/2024 à 19:40**

Bonsoir Mig,

Cela fait beaucoup de travail à faire en un court délai.

Tout va se jouer sur une bonne organisation.

Il faut hiérarchiser les tâches entre important et urgent.

Procrastiner sur une tâche complexe ne va que vous faire stresser.

Repérez le moment de la journée où vous êtes le plus en forme ou votre cerveau est au maximum de ses performances et où vous pouvez trouver beaucoup de temps devant vous. Dans ces moments, misez sur la tâche la plus importante, la plus ardue, la plus complexe et

optez pour la méthode "avaler le crapaud ou la pierre".

En principe c'est le matin que notre cerveau est le plus frais et dispo. Gardez la concentration, ne vous laissez pas distraire.

Ne travaillez pas plus de 4h00 dessus, sinon votre énergie sera épuisée vous ne serez plus performant. Si tâche non terminée, mieux vaut la reporter au lendemain, car votre concentration ne sera plus optimale. Passez ensuite à des tâches plus simples.

Ne restez pas 4h00 de suite le nez dans votre travail. Levez-vous, regardez loin par la fenêtre, faites quelques pas, hydratez-vous (indispensable pour le cerveau).

Par **Lorella**, le **15/04/2024** à **19:51**

il faut aussi se donner des limites de temps et ne pas perdre de temps inutile sur des tâches non importantes. Si vous faites trop dans le peaufinage, vous n'y arrivez pas. Cela ne veut pas dire bâcler, mais trouver le juste milieu.

Par **Lorella**, le **15/04/2024** à **19:58**

,je n'arrive pas utiliser la méthode Lhiner et de la repetition espacée qui me semblent essentielles pour réussir a maitriser mes cours.

je ne sais de quoi il s'agit. Je n'ai rien trouvé sur le net.

je dois m'entraîner et rédiger mon pêcha kucha en dix minutes sur mon projet professionnelle

Je ne connais pas. J'ai trouvé sur le net. Le Pecha Kucha - bavardage en Japonais - est une forme de pitch long : il permet de présenter une idée, un projet, un produit, etc. en 20 images - ou diapositives - de 20 secondes chacune, c'est à dire en très exactement 6 minutes et 40 secondes.

C'est sûr qu'il faut être synthétique et vous vous êtes plutôt du style analytique.

Ici des idées sur la méthode <https://www.manager-go.com/gestion-de-projet/dossiers-methodes/pecha-kucha>

Par **E**, le **16/04/2024** à **10:19**

Bonjour Lorella,

Les examens dans deux semaines sont à travailler en priorité (plage de deux heures successives le matin et en début d'après-midi cette semaine). Sans devoir délaisser non plus les autres matières (de 14 heures à 16 heures) et le rendu des projets à rendre (entre 17 heures et 19 heures).

Sachant que j'ai d'autres obligations de vie familiales.

Les méthodes des flashcards et de la répétition espacée vous semblent-elles alors être les plus efficaces sur ce court délai ?

Très respectueusement à vous.

Mig.

Par **Lorella**, le **16/04/2024** à **12:40**

Méthode flashcards ? ? Peut-être voulez-vous dire flashcards ? Je ne connais pas.

J'ai trouvé sur le net :

[https://interservices.fr/blog/assistance-administrative/flash-cards-methode-pour-memoriser-plus-facilement-cours#:~:text=Principe%20des%20flash%20cards&text=Cette%20m%C3%A9thode%20consiste%20%](https://interservices.fr/blog/assistance-administrative/flash-cards-methode-pour-memoriser-plus-facilement-cours#:~:text=Principe%20des%20flash%20cards&text=Cette%20m%C3%A9thode%20consiste%20%0)

Les flash cards sont aussi un excellent exercice pour votre cerveau et vos neurones qui sont plus riches et optimisent vos capacités à apprendre. Les risques d'oubli sont donc largement réduits.

En effet je pense qu'à ce stade proche de l'examen, il faut passer à ce système pour vos révisions.

Vous les avez écrites sur du papier bristol ? J'ai déjà utilisé ce système sans savoir le nom flash cards. C'est pratique et agile. Si vous avez été régulier dans vos apprentissages longs, cette méthode fonctionne bien.

Bonnes révisions Mig et ménagez-vous pour arriver en forme aux examens.

Par **E**, le **16/04/2024** à **14:04**

Mais peut-on encore mieux répartir ma charge de travail pour progresser en m'entraînant a des exercices comme la dissertation ?

Alors que je suis sujet a une grande fatigabilité a cause de mon handicap.

Pour les flashcards je compte utiliser le logiciel anki avec mon ordinateur portable.

Je ne l'ai est pas commencé a construire.

Je me suis laisse prendre par le temps.

Est-ce trop tard ? Même en écoutant les rappels espaces ?

Aussi, ou puis-je trouver des annales dans ces matières ?

Très respectueusement a vous.

Par **Lorella**, le **16/04/2024** à **22:51**

Je découvre cette application Anki pour mémoriser et réviser;

<https://www.ac-paris.fr/anki-l-application-pour-memoriser-et-reviser-128726>

C'est peut-être bien, mais à 2 semaines des examens, wou... je trouve que c'est une fausse bonne idée. Le temps de vous approprier le fonctionnement, de tester, vous prenez trop de risque.

Utilisez tout simplement la méthode classique des fiches Bristol à petits carreaux de couleur. C'est une valeur sûre.

A acheter en magasin, car trop tard pour commander par internet

<https://www.toutlescolaire.com/bristols-etiquettes/3569-etui-de-50-fiches-bristol-a5-perf-2-trous-quad-5x5-assorties-5-couleurs.html>

Pour les annales, à part à votre université, je ne sais pas où.

Par **Lorella**, le **16/04/2024** à **23:14**

A toute fin utile

https://www.supagro.fr/ress-tice/asifood/IF/Sequence1/res/Sequence1_AsiFood_Fr.pdf